

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA INVESTIGACIÓN Y SUSTENTABILIDAD

Facultad	Humanidades	Departamento	Humanidades y Ciencias de la Educación
Código	FBPHE05	Asignatura	Investigación y Sustentabilidad
Créditos	3 (3,84 ETCS)	Tipo	<input checked="" type="checkbox"/> Obligatoria <input type="checkbox"/> Electiva
Carreras	Todas	Trimestres	Segundo
Prerrequisito	Ninguno	Modalidad	Presencial
Número de horas semanales			
En aula	Prácticas supervisadas	Laboratorio	Aprendizaje autónomo
4			4
Coordinador	Wuilaim Carrero	Fecha de revisión o actualización	

1. Justificación

La investigación, la creación de conocimiento e innovación, transversal en todas las carreras que imparte la Universidad Metropolitana, es fundamental para la contribución al logro del desarrollo sustentable, siendo nuestros estudiantes, quienes formarán parte, cuando egresen, de un mundo cada vez más globalizado. La sustentabilidad, entendida desde sus tres dimensiones (social, ambiental y económica), representa uno de los mayores desafíos a los que se enfrenta el mundo en la actualidad. Para abordarlo, el desarrollo sustentable debe convertirse en la base de la investigación presente y futura, en todos los niveles de formación, lo que va a requerir, estudiantes sensibilizados y formados desde los inicios de la carrera, quienes, acompañados por una hoja de ruta representada por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), podrán desarrollarse a lo largo de su carrera adoptando una gama de enfoques en investigación sustentable que les permitirá abordar la amplitud y naturaleza de los desafíos que plantea el entorno.

2. Propósito

Una vez finalizado el curso, el estudiante podrá generar un espacio para el desarrollo de competencias investigativas que lo hagan capaz de abordar problemas de sustentabilidad a través de los enfoques disciplinarios tradicionales (ciencias naturales, económicas y sociales, así como estudios de ingeniería), en particular la investigación empírica fundamental para llenar vacíos en nuestro conocimiento y responder a “qué hay actualmente”, y la investigación aplicada o pragmática sobre “qué es factible” para resolver desafíos particulares de la sustentabilidad. No obstante, debido a la complejidad y el contexto mundial real, el estudiante también estará en capacidad de abordar nuevos enfoques que los ayudarán a explorar “qué es posible” desde el trabajo inter y transdisciplinar.

3. Objetivo

El desarrollo de capacidades para fomentar la investigación es necesario en todas las dimensiones de la sustentabilidad. En ese sentido, se trabajará junto a los estudiantes los ejes transversales asociados a la “Gestión de la Información” y la “Responsabilidad Social”; y se espera que ellos desarrollen competencias tales como: sensibilidad social, solución de problemas y trabajo en equipo. Esto hace que los estudiantes a través del trabajo en equipos inter y transdisciplinarios logren objetivos comunes que conlleven a abordar y/o resolver problemas de sustentabilidad mediante el reconocimiento de oportunidades de mejora, aportando respuestas efectivas que promuevan el desarrollo humano sostenible. Lo que se traduce en calidad de vida.

4. Resultados de Aprendizaje:

RA3 N1: Ética y Responsabilidad Social: Capacidad de reconocer y asumir responsabilidades en la práctica profesional, evaluando y teniendo conciencia de las implicaciones éticas, medioambientales, comerciales e industriales, socialculturales y económicas de sus soluciones, demostrando compromiso con el desarrollo sostenible, la integridad y la toma de decisiones responsables.

RA4 N1: Aprendizaje a lo largo de la vida. Capacidad de adquirir y aplicar nuevos conocimientos, internalizando la necesidad del aprendizaje autónomo y continuo a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado.

5. Contenido

Tema	Contenido	Herramientas técnicas y actividades (proyectos, trabajos, laboratorios)	Horas dedicadas
1	Unidad I: Conceptualización de la sustentabilidad.	Clase teórica Estrategias de seguimiento, acompañamiento y evaluación de las competencias Sensibilidad Social, Solución de Problemas, con sus correspondientes Criterios de Desempeño	12
2	Unidad II. Comprensión de los desafíos.		8
3	Unidad III. Gestión de la información para la construcción de propuestas o alternativas de solución.	Clase teórica Competencia Solución de Problemas	12
4	Unidad IV: Viabilidad de las propuestas de solución en sustentabilidad	Clase teórica Estrategias de seguimiento, acompañamiento y evaluación de las competencias Sensibilidad Social, Solución de Problemas, con sus correspondientes Criterios de Desempeño	8
5	Unidad V: Evaluación del progreso en sustentabilidad		8

6. Métodos de aprendizaje

La asignatura será abordada bajo la metodología ABP o Aprendizaje Basado en Problemas, para despertar en 12 semanas, la capacidad investigativa de los estudiantes, en temas de interés nacional e internacional, que constituyan un impacto significativo para el logro de la sustentabilidad local y global.

7. Evaluación

Aprendizaje en contacto con el docente (75 %)	Aprendizaje autónomo (25 %)
Participación en clases (15%), Talleres (10%), Mesas de trabajo (50%)	Análisis de contenido (25%)

8. Referencias obligatorias

- Aldana, J., Vallejo-Valdivieso, P., y Isea-Argüelles, J. (2021). **Investigación y aprendizaje: Retos en Latinoamérica hacia el 2030**. *Alteridad, Revista de Educación*. Enero-junio 2021, Vol. 16, No. 1, 78-91. <https://doi.org/10.17163/alt.v16n1.2021.06>
- Brundtland Commission. (1987). **Our common future**. Bruselas: World Commission on Environment and Development.
- Castro, A. (2018). **Economía, salud, desarrollo humano e innovación en el desarrollo sustentable**. *Conocimiento Global*, 2018; 3 (1): 1-9.
- Dourojeanni, A. (2000). **Procedimientos de gestión para el desarrollo sustentable**. Santiago de Chile: CEPAL, ECLAC.
- Gutiérrez, E. (2008). **De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable: Historia de la constitución de un enfoque multidisciplinario**. *Ingenierías*, Abril – Junio, 2008, vol. 11, N° 39.
- Mayor, F. (2009). **Los límites del crecimiento**. *Temas para el debate*, (185), 10-16.
- Merçon, J., Ayala-Orozco, B., y Rosell, J. (2018). **Experiencias de colaboración transdisciplinaria para la sustentabilidad**. México: Coplt ArXives.
- ONU (2015). **Proyecto de documento final de la cumbre de las Naciones Unidas para la aprobación de la agenda para el desarrollo después de 2015(A/69/L.85)**