Universidad Metropolitana

Decanato de Investigación y Desarrollo Académico
Dirección de Desarrollo Docente

INTELIGENCIA ARTIFICIAL
EN EL SECTOR EDUCATIVO

Planificación

Armonizar la IA con las políticas educativas para que funcione como una herramienta eficaz de apoyo para docentes y estudiantes.

Gestión

Utilizar la IA para generar estrategias de enseñanza innovadoras, que sean dinámicas y adaptables a cualquier contexto o tema.

Apoyo

La IA no debe sustituir al docente, sino apoyarlo en la creación de dinámicas, gestión de contenidos y en su formación continua.

Alianzas e investigación

La implementación exitosa requiere una evaluación constante del aprendizaje asistido por IA, sostenida por alianzas globales y financiamiento que cierren la brecha digital y aseguren la capacitación de docentes y estudiantes.

Igualdad

La IA debe facilitar el acceso universal y personalizado al aprendizaje, priorizando la inclusión social y la atención a la diversidad para cerrar brechas educativas.

Valores y competencias

Generar herramientas que permitan prever y adaptarse a las futuras competencias educativas impulsadas por el desarrollo de la IA.

Aprendizaje y evaluación

Aprovechar el potencial de la IA para optimizar planes de estudio y facilitar temas complejos, instando a utilizarla como una herramienta de apoyo en el proceso formativo.

Fuente: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2019). *Planificación de la educación en la era de la inteligencia artificial: dirigir los avances.* Consenso de Beijing sobre la inteligencia artificial y la educación. Beijing, República Popular de China.