

Guía rápida de feedback para agregar valor a la Teaching Week

El propósito de su feedback es observar las técnicas y dinámicas de enseñanza, no en el contenido de la materia, sino conectar con el colega y enriquecer su propia práctica pedagógica respecto a:

1. Interacción con estudiantes: ¿Cómo el profesor fomenta la participación?
2. Uso de tecnología y recursos: ¿Fueron efectivas las herramientas usadas (presentaciones, plataformas, etc.)?
3. Estructura de la clase: ¿Cómo fluyó la sesión al inicio, desarrollo y cierre?
4. Comunicación: ¿Cómo explicó y comunicó los conceptos del área?
5. Ambiente en el aula: ¿Cómo fue el clima de aprendizaje? (Participativo, dinámico, colaborativo, silencioso, etc).

Utilice frases asertivas para dar feedback, comunicando su experiencia como visitante de un colega que aporta una nueva perspectiva:

1. Para reforzar: "Un aspecto que me pareció muy potente fue...", "Me llevo la idea de... para implementar en mis clases", "Admiré cómo manejaste..."
2. Para sugerir: "Desde mi perspectiva, una oportunidad podría ser...", "Te comparto una idea que se me ocurrió viendo la clase...", "¿Qué tal si para afianzar aún más...?"
3. Para preguntar (y fomentar la reflexión): "¿Cuál fue tu impresión sobre...?", "Me da curiosidad saber cómo resultó la actividad de...", "¿Has probado alguna vez...?"

Recuerde enviar en un lapso no mayor a tres (3) días posterior a su visita sus anotaciones al profesor que usted visitó con copia al correo electrónico: ddd@unimet.edu.ve como evidencia confidencial de esta actividad.

Su feedback será una herramienta de crecimiento genuino, celebrando lo bueno y aportando ideas frescas para seguir mejorando, lo cual es el espíritu central de la Teaching Week.

UNIMET Teaching Center:
donde el aprendizaje transforma y el docente inspirador lidera