



Informe de Sustentabilidad Ambiental 2019-2020



UNIVERSIDAD
METROPOLITANA
Campus Sustentable

Yazenia Frontado - Dirección

INFORME DE SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE PROYECTO ÁVILA

El período 2019-2020, pasó a convertirse en un reto a partir del tercer trimestre, motivado a la pandemia desatada por la proliferación del virus Covid-19, obligando a la Dirección del Proyecto a suspender actividades presenciales, acatando así, el llamado del Ejecutivo Nacional a mantener el aislamiento social mediante la cuarentena, lo que incluyó el cierre formal de los Parques Nacionales. Sin embargo, la necesidad de seguir llevando la formación e información ambiental, motivó a la dirección, a potenciar aquellas actividades de educación informal, y no formal a todos los niveles, logrando cumplir con parte de los objetivos esenciales del proyecto.

Seguidamente se resumen los resultados obtenidos durante el período 2019-2020 por la Dirección de Proyecto Ávila, en función a los objetivos y metas trazadas en el Plan de Trabajo de la Dirección (Anexo 1), asociados a los Objetivos del Desarrollo Sustentable (ODS) y a los Ejes Estratégicos del Plan de la Universidad Metropolitana, a saber:

1. Fortalecimiento como Universidad con un modelo educativo de vanguardia.
2. Universidad con actividad académica reconocida
3. Universidad emprendedora
4. Equilibrio financiero y aseguramiento de la viabilidad.
5. Funcionalidad del gobierno universitario.
6. Responsabilidad social universitaria.

Objetivos específicos del Proyecto Ávila:

- Promover la formación ambiental en temas y áreas estratégicas para la gestión del Parque Nacional y la responsabilidad ambiental en general.
- Sensibilizar a la comunidad universitaria y sus zonas de influencia, mediante la realización de foros, talleres y seminarios especializados.
- Mantener y manejar un vivero creado con fines didácticos y de repoblación forestal del Parque Nacional y otras áreas verdes urbanas.
- Asegurar la sustentabilidad financiera.
- Mantener el cortafuego verde adyacente a la UNIMET.
- Divulgar los alcances del Proyecto a través de los medios de comunicación y las distintas instancias especializadas.
- Promover el reciclaje de residuos sólidos y la producción de abono orgánico.
- Promover la gestión integrada del agua con criterios de ecoeficiencia.



Equipo de trabajo

- Mirian Rodríguez de Mezoa, Secretario General (MR)
- Yazenía Frontado, Directora (YF)
- José Luis Estrada, Viverista (JLE)
- Enrique Abreu, Viverista (EA)



*Noviembre, 2019
Rally sobre los ODS para niños de Hogares Bambi*

**OBJETIVOS 1 Y 2: FORTALECIMIENTO COMO UNIVERSIDAD
CON UN MODELO EDUCATIVO DE VANGUARDIA Y
ACTIVIDAD ACADÉMICA RECONOCIDA**

Logros



La dirección de Proyecto Ávila, realizó en el período octubre 2019 – marzo 2020, una serie de actividades enfocadas a la educación ambiental informal y no formal, cuyos impactos tuvieron incidencia en la salud y bienestar de las comunidades, la igualdad de género y reducción de las desigualdades, sin perder de lado el norte de brindar una educación de calidad. Posterior al inicio de la cuarenta, todas las actividades educativas adoptaron la modalidad “a distancia”, por lo que se aumentó el dictado de charlas y talleres a las distintas comunidades vía online.

1. 80 niños recibidos en el vivero para visitas guiadas de las siguientes instituciones: Hogares Bambi y Colegio María Auxiliadora. A través de juego ecológicos como los rallys de conocimiento, los niños aprendieron sobre temas como el reciclaje de nutrientes, la importancia de la reforestación, el buen uso de los recursos hídricos, los ODS, entre otros temas.



2. Visita guiada para la Dirección de Asesoramiento y Desarrollo Estudiantil de la Universidad Metropolitana, como parte del reconocimiento del campus, de su personal, en especial, los nuevo ingreso.
3. Coordinación de ingreso y acompañamiento de 5 estudiantes para Labor Social de los coleios y liceos: U.E. Doña Benilde y Nuestra Sra. de Fátima, quienes culminaron su proceso, vía online, a través de la plataforma Classroom.
4. Más de 100 estudiantes unimetanos recibidos para la realización de su Servicio Comunitario, quienes en el período 1920-3, trabajaron bajo la modalidad online, generando beneficios de impacto a las comunidades acompañadas, a pesar de la virtualidad.
5. Dictado de 5 talleres/charlas sobre: Desarrollo Sustentable (Facultad de Ingeniería), ODS y Aprendizaje Servicio (Profesores tutores del Servicio Comunitario – 2 en total), ODS y el aporte de las bibliotecas (Personal de Biblioteca Pedro Grases) y Educación para la Sustentabilidad (Personal de Biblioteca Pedro Grases).
6. Apoyo en la realización del trabajo especial de grado asociado al Samán de la Universidad Metropolitana por parte de estudiantes de Ciencias Administrativas.
7. Apoyo y trabajo en equipo con el proyecto de servicio comunitario de Calidad de Aire de la Universidad Simón Bolívar, quienes asistieron durante el período 1920-1 a la Unimet y realizaron junto con Proyecto Ávila y Gestión Ambiental, proyectos orientados a mejorar la calidad del aire de la ciudad.
8. Asistencia a la mesa de trabajo convocada por la AVIEM (Asociación Venezolana de Ingeniería Eléctrica, Mecánica y Profesionales Afines) y la Comisión Permanente de Ambiente, Recursos Naturales y Cambio Climático de la Asamblea Nacional, para establecer una Plataforma Nacional de Cambio Climático, así como una Red Nacional de Acción por el Clima.



9. Participación de Proyecto Ávila en las siguientes redes técnicas y/o académicas: REDULAC - Red de universitarios de América Latina y el Caribe para la Gestión y la Reducción de Riesgos de Emergencias y Desastres; Comité de Usuarios del Parque Nacional El Ávila (CUPNEA) y RCE (Centro Regional de Educación para el Desarrollo Sustentable Gran Caracas). Este último integrado por varias universidades de Caracas, con miras a promover eventos y actividades de sustentabilidad, y avalado por la Universidad de la ONU.
10. Formación del personal técnico en un taller sobre la “Adecuación de la empresa al retorno seguro de sus trabajadores”, como parte del Comité de Seguridad y Salud Laboral.



11. Intercambio de información técnica con organizaciones externas para fortalecer sus actividades, partiendo de la formación técnico-académica que han adquirido los viveristas como parte de los cursos y talleres a los cuales han asistido. Tales organizaciones se citan a continuación:

- Dirección de Áreas Verdes: coordinación de las Jornadas de Reciclaje (Baruta Recicla), y Jornadas de Reforestación.
 - Guardabosques de la USB: coordinación de jornadas de siembra e intercambio de árboles.
 - Bomberos Forestales de INPARQUES.
12. Los eventos emblema de la dirección como el Rally del Día de la Tierra y Juramentación de Ciudadanos del Mundo, tuvieron que suspenderse debido a la pandemia.
13. Asistencia y/o participación como ponente u organizador a los siguientes seminarios, foros y/o congresos **antes de la pandemia:**
- 8vo Foro de Ciudades Sostenibles. “Agua y su gestión sustentable – fuente de vida para el campo y la ciudad”. (8 de octubre del 2019). Ponencia: Purificación de Agua utilizando semillas de Moringa.
 - III Simposio Venezolano de Cambio Climático, Agricultura y Seguridad Alimentaria (8 y 9 de octubre del 2019).



- Foro del Agua 2019 (17 de octubre).



- Ponencia acerca de la Educación para la Sustentabilidad a la Comisión Permanente de Ambiente de la Asamblea Nacional en la sede administrativa (6 de noviembre de 2019).

14. Participación como ponente u organizador a los siguientes seminarios, foros y/o congresos **durante la pandemia**, en los cuales se abordaron temas como el desarrollo sustentable, educación para la sustentabilidad, liderazgo y desarrollo sustentable, y el cumplimiento de los ODS con la pandemia, entre otros temas:



La Sustentabilidad, el desafío del envase moderno

Miércoles
26 de agosto 2020
10:00 am (hora Vzla)

Seminario web sin costo

Dirigido a
Personas relacionadas al mundo de los envases y público en general.

Ponentes
Ing. Angel Roberto (Ing Pack)
PhD Ing. Yazenía Frontado (Dir. Proyecto Avila – UNIMET)
Lic. Edgar Grossman (Multirecicla)
Ing. Roberto Rosas (Ecoplast)

Horario
10:00 am a 11:30 am

Información e inscripciones
cavenvase@gmail.com / @Cavenvase @Cavenvase.vzla



Compartiremos experiencias, iniciativas y propuestas que impactan de manera social, económica y ambiental en nuestro país.

I ENCUENTRO NACIONAL DE TURISMO SOSTENIBLE
Emprendimientos, experiencias y prospectivas

Certificado de participación avalado en alianza con:
Profesionales RSE en el mundo
Universidad Metropolitana
Universidad Católica Andrés Bello

Días: 29 y 30 de agosto



IV FORO GESTIÓN AMBIENTAL URBANA

Construyendo la Hoja de Ruta

Viernes, 25 de septiembre de 2020 | 9:00 am | Zoom



Profesionales RSE en el mundo

Conferencia Iberoamericana
Ciencias Sociales, Económicas y Gerenciales
Análisis y desafíos académicos - empresariales en coyuntura de pandemia

3 y 4 de octubre de 2020
Participación gratuita

Trabajo Social - RSE - Sociología - Antropología - Economía - Estudios Liberales - Administración y Gerencia - Relaciones Industriales y Recursos Humanos - Politología - Derecho - Estudios Internacionales - Geografía - Psicología Social - Filosofía - Comunicación Social - Desarrollo Sostenible - Educación - Emprendimiento

Información >>>




Foro
Servicios ecosistémicos en el proceso de Transformación Social-Ecológica de Venezuela

PONENTES
Isabel Novo
Vladimir Valera
Yazenía Frontado
Antonio De Lisio

MODERADORA
Anais López

Martes 20 de octubre de 2020 / 10:00 am

En vivo a través de las plataformas
Facebook y YouTube



- Dictado de más de 15 Talleres, de 2 horas académicas de formación, sobre Purificación de agua con Semillas de Moringa y Manejo de Residuos y Desechos Sólidos, a comunidades de Baruta, Chacao, Hatillo, San Antonio, Los Teques, La Guaira, entre otras.
- Realización del *World CleanUp Day*, iniciativa impulsada en Venezuela por la dirección de Proyecto Ávila y que reúne a estudiantes profesores y personal administrativo Unimet para realizar una jornada de limpieza en del campus. Para este 2020, la convocatoria, debido a la pandemia, fue distinta y limitada, por lo que se invitó a salir a limpiar en las zonas aledañas a las zonas de residencia, manteniendo las medidas de bioseguridad y distanciamiento físico a causa del COVID-19.

Sabias tú, que puedes **PURIFICAR** el **AGUA** haciendo uso de las semillas de **Moringa oleifera...**



OBJETIVO 3: UNIVERSIDAD EMPRENDEDORA

Logros



Los emprendimientos de proyecto Ávila, se enfocaron durante el período 2019-2020, en el desarrollo de herramientas de empoderamiento para el logro de ciudades sustentables, mediante la mejora de la calidad de vida de las comunidades menos favorecidas, lo que incluye la oportunidad de gozar de un agua de mejor calidad. Este proceso se desarrollo en dos estadios, el primero antes de la pandemia, y luego en el transcurso de

la misma, donde gracias a la tecnología, Proyecto Ávila tuvo que reinventarse para seguir llevando formación e información.

Trimestres antes de la pandemia:

1. Se implementaron mejoras, *in situ*, en las instalaciones en el vivero, gracias a la creatividad e innovación de los estudiantes para mejorar el aprovechamiento de los recursos. Entre ellos se cuenta: mejora del sistema de riego con dispositivos ahorradores reutilizados, nuevas propuestas de métodos de cultivo y adecuación de las instalaciones del vivero y orquideario con materiales de reutilización y aprovechamiento de los recursos naturales del entorno.
2. Representación de la Universidad Metropolitana en las reuniones de la Asociación Venezolana para el Agua (AVEAGUA) – GWP Venezuela. La universidad, se mantiene al frente de la secretaría, cuyo cargo está representado por la Dirección de Proyecto Ávila, hasta diciembre 2020. Entre los logros de la gestión se destacan:
 - Participación como ponente en foros, con presentaciones asociadas a temas innovadores en materia de calidad de agua.
 - Involucramiento de jóvenes en el desarrollo de propuestas de emprendimiento relacionadas a la gestión de recursos hídricos.
 - Diseño y Producción, como parte del Comité coordinador de Aveagua, de una revista electrónica mensual que se distribuye a toda Suramérica: “Construyendo Alianzas”, con temas de relevancia en materia de recursos hídricos y su gestión.



VOL. 1 NUM. 3 OCTUBRE 2019

CONSTRUYENDO ALIANZAS

Construyendo Alianzas

LA REVISTA DIGITAL DE GWP VENEZUELA / AVEAGUA

VOLUMEN 1, NÚMERO 3
OCTUBRE DE 2019.

EDITORIAL
Zoila Martínez
A.C. Agua Vida

REVISIÓN TÉCNICA
Zoila Martínez - AGUA VIDA
Yazenia Frontado - UNIMET
Eduardo Ochoa - Vitalis

DISEÑO Y PRODUCCIÓN
Comité Coordinador GWP
Venezuela - AveAgua

Correo electrónico:
aveagua@gmail.com

Web: aveaguagwp.net

Redes sociales: @AveAgua

Fotografía Portada: "Laguna Verde" Laguna glacial ubicada al pie del Pico Humboldt en el Parque Nacional Sierra Nevada, Edo. Mérida

AVEAGUA - Asociación Venezolana Para El Agua

Intercambio de experiencias orientadas a generar aportes en la formulación e implementación de una estrategia nacional para la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH).

Comité Coordinador de AveAgua 2019 -2020

Eduardo Ochoa
Presidente
Asociación Vitalis

Wilfredo Segura
Secretario
Asociación del Agua de Mérida (AGUAM)

Yazenia Frontado
Secretaria
Comité Coordinador GWP Venezuela

Zoila Martínez
Secretaria
Asociación Agua Vida

Arturo González
Secretario

3. Organización de la 4ta edición de la Carrera Naranja, por el Día Mundial del Agua, la cual estaría enmarcada en el inicio de la celebración del 50 aniversario de la Universidad Metropolitana, y que además contaba con una serie de mejoras tecnológicas en su realización. La misma tuvo que ser suspendida por el llamado a cuarentena como parte de la pandemia.



4. Jurado invitado en la Feria de Emprendimiento, durante el primer trimestre (1920-1), donde además se incorporaron por primera vez proyectos bajo criterios de sustentabilidad.

Trimestres durante la pandemia:

5. Adhesión de Proyecto Ávila al Manifiesto Ciudadano por los ODS afianzando así su compromiso con la Agenda 2030. Esta iniciativa de la Red Internacional de Promotores ODS, está conformada por miles de personas y cientos de instituciones que se encuentran comprometidas con el cumplimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible y busca articular esfuerzos, acciones, herramientas, experiencias y conocimientos para impulsar y acompañar con aportes concretos el cumplimiento de los ODS a través de la vinculación de actores y sectores que promuevan acciones de sensibilización e información sobre la Agenda 2030. Actualmente ya estamos trabajando en varias actividades con la participación estudiantil.



6. Se emprendió en el desarrollo de un sistema de riego por goteo haciendo uso de botellas reutilizadas para los cultivos en suelo, con el fin de

mejorar la estabilidad y permanencia de las siembras en aquellas semanas donde no se puede hacer el riego por la no asistencia del personal viverista.



OBJETIVO 4: EQUILIBRIO FINANCIERO Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Logros



El equilibrio financiero está intrínsecamente relacionado con el manejo ambientalmente responsable de los recursos naturales que se utilizan y manejan en el vivero, así como a las actividades asociadas a ello, tales como recolección de semillas, producción de abono orgánico, humus líquido y plantas.

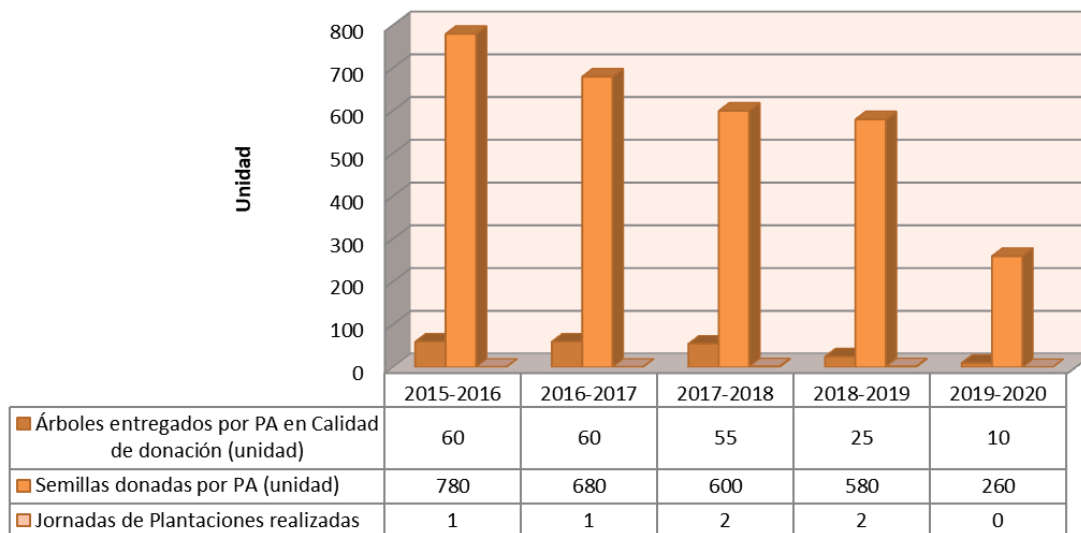
Adicionalmente, el Proyecto Ávila cuenta con el aporte de la empresa privada y organismos multilaterales en la consecución de fondos para la realización de proyectos enfocados a áreas específicas, como es el caso de la gestión integral de los recursos hídricos.

Los logros se resumen en:

1. Se recibieron ingresos de las siguientes fuentes, registrados por Unimet Servicios:
 - Venta de humus de lombriz y de tierra abonada, tanto a compradores internos como externos al campus.

- Venta de árboles adquiridos por fundaciones y empresas privadas para recuperación de espacios.
2. Acuerdo con la empresa Telefónica Movistar para la realización de Proyectos de Sustentabilidad en conjunto. Como parte del acuerdo, la dirección de Proyecto Ávila puede utilizar la Sala Digital Movistar, lo que constituye aportes en especies.
 3. Producción de 1500 plantas. Producción que durante el período 1920 solo contó con el aporte del primer trimestre del año, los cuales, en los períodos siguientes no lograron sobrevivir en su mayoría, debido a la cuarentena estricta que impidió el acceso a las instalaciones para su atención y mantenimiento. Al cierre de este informe, parte de los árboles se encuentran en recuperación, sin embargo, debido a la falta de productos en el mercado (como pesticidas, insecticidas, acaricidas, urea) e insumos que escasean motivado a la pandemia, se hace muy difícil implementar acciones de recuperación efectivas.
 4. Mantenimiento de un banco de semillas que cuenta actualmente con de 15 especies y más de 3 mil unidades. Las semillas fueron recolectadas en jornadas previas a la declaración de cuarentena, efectuadas en el Parque del Este, con ayuda de los estudiantes del Servicio Comunitario. En relación al período pasado, tanto la cantidad de unidades como el número de especies disminuyó, ya que no pudieron efectuarse las jornadas de recolección de marzo y abril.
 5. Conteo *in situ* y actualización del inventario, solo el primer trimestre del año, con un total de 890 árboles. La tasa de mortalidad fue superior al 80%, en los trimestres siguientes, por contarse en su mayoría con árboles muy jóvenes, etapa en la cual hay que extremar los cuidados, mismos que tuvieron que suspenderse por la cuarentena. Al cierre de este informe, se cuenta solo con 260 árboles en inventario.
 6. Monitoreo de indicadores de productividad, valores que se muestran a continuación (Gráfico 1) y se comparan con años anteriores:

Indicadores de Productividad



(*) Valores del período 2020 disminuidos debido a la pandemia COVID-19

OBJETIVO 5: FUNCIONALIDAD DEL GOBIERNO UNIVERSITARIO

Logros



La funcionalidad del gobierno universitario para la Dirección de Proyecto Ávila, está ligada al trabajo decente lo que incluye labores en equipo y las buenas relaciones que se establezcan tanto dentro como fuera del campus y que traigan beneficios para el proyecto y la universidad. Estos beneficios pueden apuntar a un crecimiento en la dimensión económico social y a la económico ambiental. Todo lo anterior en pro de conservar la vida de los ecosistemas que es nuestra principal función, manteniendo lineamientos de un uso adecuado de los recursos. En resumen, los logros fueron:

1. Reuniones quincenales de supervisión y determinación de las necesidades del vivero con el equipo del proyecto.
2. Asesoría a los distintos grupos estudiantiles (ALPES, FCEUM, RESCATE, RSU Unimet, Becarios de Compromiso Cívico) para la realización de proyectos ambientales como paisajismo y arreglo de jardineras, jornadas de reciclaje, charlas y talleres, entre otros.

3. Mantenimiento del Samán, lo que incluyó una jornada de fumigación gracias al aporte de la Alcaldía de Baruta quienes proporcionaron el equipamiento, el personal y el producto de fumigación. De igual forma se realizó el corte de una de sus ramas secundarias, debido a una plaga que lo estaba debilitando.



4. Trabajo en conjunto con la Gerencia de Protección y Rescate Unimet para la extinción de incendios en los taludes del campus.
5. Apoyo a la Dirección de Recursos Compartidos, ante problemas ambientales puntuales como el manejo de los residuos y desechos, reciclaje, animales silvestres dentro del campus (serpientes y alacranes), asesoramiento para la instalación de un sistema de potabilización del agua y evitar así la compra de botellones, entre otras acciones.
6. Apoyo a la Dirección de Planta Física en el tratamiento fitosanitario de los árboles del campus, podas y talas por riesgo de caída, mantenimiento

del suministro del agua en el campus, préstamo de la línea que surte de agua al vivero de Proyecto Ávila para llenar el tanque de la UNIMET en épocas de sequía para garantizar la demanda e inspección de la presión de agua de los hidrantes, intervención de los jardines para la colocación de esculturas y adecuación de espacios (Plaza Arboleda, Homenaje a Juan Pablo Pernalet y Ghandi), entre otras actividades



7. Apoyo a la Gerencia de Seguridad y Salud Laboral en materia de gestión de riesgos socionaturales.
8. Enlace entre la Alcaldía de Sucre y las distintas dependencias, para la poda y tala de los árboles, así como supervisión de ilícitos ambientales.
9. Apoyo a la subcomisión de becas de Compromiso Cívico, donde destaca la tutoría de becarios, el acompañamiento y coordinación de actividades socioambientales, así como el dictado de talleres de formación en materia de sustentabilidad y liderazgo.
10. Jurado de la Feria de Proyectos de Iniciativas Emprendedoras, específicamente para aquellos proyectos ambientales, y ahora de sustentabilidad.
11. Representante del patrono ante el Comité de Seguridad y Salud Laboral.
12. Reactivación de la Sub Comisión de RSU ambiente para la revisión del modelo de sustentabilidad e indicadores del GreeMetric.
13. Activación y trabajo continuo de la Comisión Covid-19 de la Universidad Metropolitana, designada por las autoridades, como ente encargado del monitoreo de casos en la comunidad unimetana, así como

la construcción de protocolos de bioseguridad y generación de recomendaciones para atender la pandemia.

OBJETIVO 6: RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Logros



1. Realización de 3 composteros durante el periodo 2019 – 2020 con los cuales se lograron 600 Kg de abono. Con esta acción evitamos enviar al botadero de basura gran parte de los desechos vegetales que se generan en el campus. Usualmente, en un período normal, se logra producir alrededor de 2.000 Kg de abono.
2. Generación de 200 litros de humus de lombriz, lo que también apoya al reciclaje de nutrientes y produce un abono de excelente calidad, tanto líquido como sólido. Parte del humus se entregó al inicio del período a la Dirección de Planta Física para el mejoramiento de los jardines del campus y otra parte se destinó a la venta, cuyos ingresos aportan a la sustentabilidad del proyecto. Usualmente, en un período normal, se llegan a producir más de 800 litros de humus líquido.
3. Durante el período 1920, el mantenimiento del cortafuego (poda de la grama), el cual se estaba efectuando en el mes de marzo, quedó inconcluso (solo la mitad del mismo se realizó), motivado a la suspensión de actividades lo que incluyó la prohibición de acceder a los parques nacionales.
4. Apoyo al personal de INPARQUES y demás rescatistas en cuanto al sofocamiento y extinción de incendios en el P.N. Waraira Repano o áreas de talud de la Unimet.

5. Sistematización de Indicadores y vaciado de datos en el Ranking Verde “GreenMetric”, el cual mide el desempeño de la sustentabilidad de las universidades en el mundo. En el período 1920, la Unimet obtuvo el puesto de **539 de 780 universidades**, quedando en primer lugar de entre las universidades participantes del país.



6. Realización de las Jornadas Unimet Recicla (2 al trimestre) con miras a disminuir los residuos sólidos del campus, así como los que originan los trabajadores y estudiantes en sus hogares. Adicionalmente, se colocaron 2 puntos o islas fijas de recolección: uno frente a la Capilla (entrada módulos de aulas) y otro en la Feria. Debido a las condiciones de pandemia, solo lograron recolectarse alrededor de 600 kilos de desechos (papel, cartón, vidrio, plástico y aluminio). Adicionalmente, se lograron recuperar para su reutilización, materiales de oficina como: carpetas, hojas blancas, acetatos, entre otros.





7. Acompañamiento a la Alcaldía de Baruta en las Jornadas de Baruta Recicla donde ya son más de 9 años de trabajo en conjunto, en los puntos de recolección ubicados a lo largo del municipio y que atienden los estudiantes de servicio comunitario, del proyecto Gestión Ambiental en las Comunidades, con la asesoría de Proyecto Ávila.



EL ALCALDE DE BARUTA
DARWIN GONZÁLEZ TE INVITA

JORNADA DE RECICLAJE

CALIDAD DE VIDA BARUTA

MATERIALES A RECOLECTAR	PUNTOS DE RECOLECCIÓN
 <ul style="list-style-type: none"> • Papel • Cartón • Aluminio • Plástico • Vidrio • Chatarras Electrónicas • NO se recibirán bombillos o pilas 	<ul style="list-style-type: none"> • La Tahona, calle El Martillo Galpón / Estacionamiento. • Prados del Este, Parque Morichal. • Cumbres de Curumo, Plaza Cumbres. • Santa Paula, Polideportivo de Santa Paula. • Colinas de Bello Monte, Concha Acústica.

Jornada Especial
MES DEL AMBIENTE

 **SÁBADO 15 DE JUNIO DE 2019**
 **9:00 AM A 12:00 M**





8. Realización de campañas, a través de las red social Instagram para todos los seguidores, acerca de temas como la contribución personal de los ODS en período de Covid-19, el no uso de las bolsas plásticas y el cuidado de los bosques, así como consejos en cuanto al manejo de

desechos peligrosos, como por ejemplo, qué hacer si se revienta un bombillo ahorrador en casa.



OBJETIVO 6: VISIBILIDAD

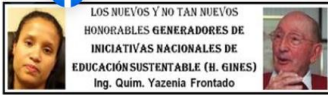
Logros



1. Reconocimiento por parte de la Red de Profesionales RSE en el mundo, de la cual Proyecto Ávila es miembro reciente, por el apoyo en actividades enmarcadas en el desarrollo sustentable.



2. Reconocimiento de la Directora de Proyecto Ávila como Generadora Honorable de Iniciativas Nacionales de Educación Sustentable (H. GINES).



Si alguien me preguntara ¿quién es ser un(a) ambientalista? Le respondería sin vacilar: ¡una persona profesional como la ingeniera química Yazenía Frontado!

Tomó de un artículo titulado ¿quiénes son los ambientalistas, publicado en el diario *Voz de Guanacaste*, Costa Rica, julio 5, 2017, un concepto, un principio y un propósito: "Un verdadero ambientalista es una persona que comprende que nuestro medio ambiente no está separado del ser humano; es, más bien, el medio que sostiene la vida y por ello valora las interrelaciones que existen entre los seres vivos y su entorno. En resumen, es la persona que valora la naturaleza y ejecuta pequeñas o grandes acciones para vivir en paz con ella". "Proteger el recurso hídrico, mantener nuestro baño limpio, ahorrar electricidad, aborrecer nuestras propiedades, reducir nuestros desechos, reciclar, sumarnos a las campañas de limpieza y cuidar a los animales es un trabajo de todos". "Si no fuera por los ambientalistas el planeta estaría infinitamente más degradado, con menos especies de flora y fauna, más contaminado y, posiblemente, más cercano a la extinción de nuestra propia especie". <http://www.vozdeguanacaste.com/la-accion-de-ambientalista/>

A Yazenía Frontado le ubico entre Los nuevos y no tan nuevos Honorables Generadores de Iniciativas Nacionales de Educación Sustentable (H. Gines).

Ella es Ingeniero químico egresada de la Universidad Metropolitana Doctora en Desarrollo Sustentable de la USB, MSc. en Desarrollo y Ambiente de la USB y especialista en Gestión Ambiental Empresarial de la UNIMET. Diplomada en Gestión Ambiental Responsable y en Gestión de Riesgos y Manejo de Sustancias y Desechos Peligrosos. Actualmente se desempeña como Jefe del Departamento de Construcción y Desarrollo Sustentable y Directora del Proyecto Ávila de la Universidad Metropolitana donde también es profesora de la cátedra de Servicio Comunitario Proyecto Gestión Ambiental en las Comunidades. Profesora del postgrado de Ambiente y Desarrollo de la Universidad Simón Bolívar, cátedra: Economía de los Recursos Naturales. Hasta diciembre del 2016 desempeñó el cargo de Presidenta de la Asociación Venezolana para el Agua - AVEAGUA - y Presidenta de la Asociación

Sudamericana para el Agua. Actualmente posee el cargo de secretaria de AVEAGUA.

Asesora en el área de ambiente para distintos entes públicos, como la Alcaldía de Baruta, a quién acompaña en el programa Baruta Recicla. Cuenta con experiencia *in situ* levantando diagnósticos de evaluación de Ecoeficiencia en el sector empresarial, así como evaluaciones *in situ* en áreas naturales protegidas. Ha realizado por más de 10 años proyectos de sustentabilidad orientados a las comunidades con la finalidad de darles a los ciudadanos herramientas para que por sí mismos sean autores y actores de su propio desarrollo en armonía con el ambiente. En los últimos años, muchos de esos proyectos han estado orientados hacia la calidad del agua, la gestión responsable de los residuos y desechos sólidos, la formación de ciudadanos resilientes ante el cambio climático y la recuperación de áreas verdes degradadas, todos partiendo de un diagnóstico de problemas de sustentabilidad que permite diseñar de la mano de las comunidades la mejor forma de mitigar, prevenir y acometer necesidades de mejora.

Igualmente, ha realizado trabajos en el área de gestión de riesgos naturales, capacitando a las comunidades que habitan en las zonas más vulnerables del Parque Nacional Iribarrea Regano, logrando implementar un sistema comunitario de alerta temprana lo que ha contribuido a la disminución del riesgo en la zona. Presidió la Asociación Venezolana para el Agua (AVEGUA-CWP) (período 2015-2016). AVEAGUA, nació el 30 de julio de 2005, como una comunidad de intercambio de experiencias orientadas a generar aportes en la formulación e implementación de una estrategia nacional para la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH).

"Con esta actividad, netamente educativa, buscamos impulsar la participación de la sociedad en el monitoreo del agua y así fomentar la controlaría social, además de apoyar a las autoridades encargadas de velar por la calidad del recurso, alertando cualquier variación que el mismo pueda experimentar en su potabilidad".

Como directora del Proyecto Ávila de la Universidad Metropolitana es responsable del logro de objetivos de educación ambiental como: Promover la formación ambiental en temas y áreas estratégicas para la Gestión del Parque Nacional y la responsabilidad ambiental en general. • Sensibilizar a la comunidad universitaria y sus zonas de influencia, mediante la realización de foros, talleres y seminarios especializados. • Mantener y manejar un vivero creado con fines didácticos y de repoblación forestal del Parque Nacional y otras áreas verdes urbanas. • Asegurar la sustentabilidad financiera. • Mantener el cortafuego verde adyacente a la UNIMET. • Divulgar los alcances del Proyecto a través de los medios de comunicación y las distintas instancias especializadas. • Promover el reciclaje de residuos sólidos y la producción de

abono orgánico. • Promover la gestión integrada del agua con criterios de ecoeficiencia.

Se autodefine como *Amante de las leyes de la naturaleza*. Un lema para sus alumnos es: Si una persona puede sembrar un bosque, imaginen lo que podemos hacer todos juntos.

Dejemos que Yazenía Frontado hable por sí misma: "... a lo largo de todos estos años hemos trabajado educando y sensibilizando a través de acciones y proyectos bajo la figura de Proyecto Ávila, a ciudadanos de todas las edades para que adopten un modelo sustentable que les permita mejorar su calidad de vida... lo más importante de este trabajo es el seguimiento, sin dejar de lado que son las propias comunidades las que deben poner en marcha el camino a su desarrollo... mi trabajo es darles las herramientas".

"También mi trabajo es hacer llamados de atención oportunos... ante los distintos problemas ambientales que se presentan, pero esos llamados de atención trato de acompañarlos de proyectos y acciones correctivas o de mejora. Últimamente, mis esfuerzos han estado más enfocados en el estado y gestión del parque nacional El Ávila...".

"En materia de campus sustentable... y como trabajo de hormiguillo, estoy encaminando a la Unimet a la sustentabilidad de su gestión... Es así como tenemos una política ambiental y un modelo de sustentabilidad que estamos tratando de implementar empezando con la educación en sustentabilidad a cada miembro del campus...".

Por esto y más incluyo a la ambientalista consagrada Yazenía Frontado entre Los nuevos y no tan nuevos Honorables Generadores de Iniciativas Nacionales de Educación Sustentable (H. Gines). Otro talento humano venezolano. El Hermano Gines de La Salle (Pablo Mandazén Soto) estaría orgulloso de ella. **Nosotros lo estamos también.**

Hernán Jesús Papatera, julio de 2020



3. Nota de prensa publicada el 9 de octubre en el Nacional a propósito del Foro Ciudades Sostenibles donde la dirección de Proyecto Ávila intervino acerca de la calidad del agua en el país y como purificar haciendo uso de la moringa.

Innovación en tiempos de crisis: ideas para purificar el agua en Venezuela

El VIII Foro Ciudades sostenibles recolectó tres propuestas que buscan brindar a los venezolanos mejor calidad de vida, proporcionándoles agua apta para su consumo sin mucho esfuerzo

Por [Erika Hernández](#)

octubre 9, 2019

<https://www.elnacional.com/venezuela/innovacion-en-tiempos-de-crisis-ideas-para-purificar-el-agua-en-venezuela/>



Un grupo de personas recoge agua de una tubería de desagüe en la orilla del Río Guaire, que atraviesa la ciudad y funciona como la vía principal de desagüe de las aguas residuales de la ciudad de Caracas | Foto: EFE/MIGUEL GUTIERREZ

Las fallas en el suministro de agua provoca que la necesidad de almacenarla supere la preocupación por su calidad. Ante la escasez del servicio muchas personas optan por recolectarla, aunque no se pueda garantizar que es apta para el consumo.

En Venezuela hay alrededor de 2.500 fuentes de agua dulce que están contaminadas y no reciben ningún tipo de tratamiento. Consumir agua contaminada puede provocar cólera, dengue, malaria o enfermedades estomacales. La población infantil y de tercera edad es la más vulnerable.

Un botellón puede costar alrededor de 30.000 bolívares, lo que implica que no todos pueden comprarlo. Los filtros de agua que se colocan en las casas tampoco son una opción, pues estos funcionan con el agua que llega de la tubería y muchos hogares no cuentan con servicio permanente. Hervir el agua también sirve para eliminar las impurezas, sin embargo, gran parte del país padece de fallas en el suministro de gas, lo que agrava la situación.

Ante el problema, profesionales venezolanos se plantearon cómo resolverlo, especialmente en zonas de difícil acceso y de bajos recursos económicos.

El VIII Foro Ciudades sostenibles analizó tres propuestas que buscan brindar a los venezolanos mejor calidad de vida, proporcionándoles agua apta para su consumo sin mucho esfuerzo.

Proyecto Ávila

Esta idea desarrollada por estudiantes de la Universidad Metropolitana y dirigida por la ingeniero Yazenía Frontado, proporciona herramientas para que las comunidades purifiquen el agua usando semillas de moringa.

La semilla de la planta de moringa tiene muchas propiedades, entre ellas inhibir las células bacterianas presentes en el agua.

Los estudiantes universitarios desarrollaron una técnica que permite potabilizar el agua con eficiencia similar a la de los químicos. Incluso tiene una propiedad que muchos químicos no poseen, logra decantar metales pesados como el aluminio.

Una vez que perfeccionaron el método, el equipo de trabajo se encarga de impartir talleres en comunidades de todo el país, para que aprendan a realizar el procedimiento en casa.



La moringa inhibe las células bacterianas presentes en el agua | Foto: Erika Hernández

Pero no sólo enseñan a las personas a potabilizar el agua, sino también a detectar la calidad del líquido y a sembrar la planta para que adquieran las semillas. El procedimiento consiste en tomar las semillas de moringa y tostarlas un poco para luego triturarse. Con esa especie de polvo se forma una pasta añadiendo un poco de agua purificada. Esta pasta se agrega al agua que se quiere potabilizar y se agita por unos minutos. El líquido debe permanecer en reposo por unas 6 horas, hasta que los contaminantes queden en el fondo como una especie de gelatina. Esta técnica permite potabilizar el agua con eficiencia similar a la de los químicos

4. Nota de prensa publicada el 06 de noviembre por prensa de la AN, a propósito de la creación de la Plataforma para luchar a favor del ambiente en Venezuela.



Crean Plataforma para luchar a favor del ambiente en Venezuela

<https://asambleanacionalvenezuela.org/noticias/crean-plataforma-para-luchar-a-favor-del-ambiente-en-venezuela>

Periodista: Prensa An. / Fotografo: Prensa An.

Dinorat Menessini C/Foto:Arles Arcia

Caracas, miércoles 06 de noviembre de 2019.-La Comisión Permanente de Ambiente Recursos Naturales y Cambio Climático de la Asamblea Nacional, presidida por el diputado Gregorio Graterot, presentó este miércoles la creación de la Plataforma Nacional de Acción por el Clima (PNAC) la cual tiene como objetivo ejercer todo el esfuerzo para luchar a favor del ambiente en Venezuela.

El parlamentario señaló que el país carece de una institucionalidad que luche para la preservación del ambiente, adicional a ello, aseveró que el Ejecutivo no se está ocupando en esta materia con el fin de preservarlo para futuras generaciones.

"La Plataforma Nacional de Acción por el Clima busca crear las condiciones para que todos los sectores; entre ellos, gremios, profesionales, las academias, la iglesia, sindicatos, así como toda la sociedad civil puedan coadyuvar a la defensa del ambiente sobre todo en este momento donde en Venezuela se ve amenazado, como por ejemplo el caso del llamado Arco Minero y todo lo que tiene que ver con las emisiones de gases".

En tal sentido, Graterot le hizo una invitación a todos los venezolanos a incorporarse en esta plataforma de lucha por un mejor ambiente en Venezuela, y a su vez, contribuir desde el país para cumplir con la agenda que en el mundo se está llevando a cabo en defensa del ambiente.

Por su parte el Vicepresidente de la referida instancia parlamentaria, diputado Orlando Ávila, indicó que la plataforma está articulada con lo que para él debe existir en el mundo, como lo es una plataforma continental y regional para gestionar ante la situación de riesgo, desastres naturales, así como la protección del ambiente y recursos naturales.

La actividad contó con la participación de un grupo de ponentes, entre ellos el ingeniero Juan Santamaría, Presidente de la Comisión de Energía Alternativa Eficiencia Energética y Desarrollo Sustentable de la Aviame, quien informó que le fue propuesta a la Comisión de Ambiente de la AN, un Acuerdo con el fin de la creación de la Plataforma Nacional Venezolana de Objetivos de Desarrollo Sustentable, en el marco de la agenda de 2030 de las Naciones Unidas, de la cual Venezuela es un país firmante.

En este mismo orden de ideas, Yesenia Frontado, profesora de la Universidad Metropolitana, quien trató el tema de la educación ambiental manifestó que la sociedad venezolana esta desarticulada y divorciada de su entorno, esto debido a la falta de información, comunicación y sensibilización hacia la comunidad.

"Nosotros debemos informar cuáles son los problemas ambientales de la comunidad, pero debemos hacer participar a la ciudadanía de esos problemas, porque la comunidad debe reflexionar y aceptar que son parte del mismo. Si tu como ciudadano no lo aceptas, serán aun mas difícil ser parte de la solución".

Indicó que parte de la educación ambiental se encuentra en el suministro de herramientas para solucionar los problemas, así como el empoderamiento para que ellos (ciudadanos) sean parte de la solución y no esperar que alguien vengan a resolverle.

Sumado a esto, la docente aseveró que parte de la solución es educar en ese ambiente a los maestros para que sepan cómo transmitir la información hacia los alumnos y se logre el objetivo, como son la creación de proyectos que tengan un impacto social.

"Debemos explicar qué es el cambio climático de manera sencilla para que lo entienda tanto un niño de preescolar, un alumno de bachillerato y una ama de casa. Nosotros podemos tener mucha tecnología, una buena plataforma y mucha información, pero si nosotros no le llegamos al ciudadano para que sea participe, no estamos logrando nada" advirtió finalmente Yesenia Frontado.

- Entrevista para Eco Práctica de Globovisión, sobre los Programas Ambientales de la Unimet.



Programas Ambientales de la UNIMET, con la Dra. Yazenia Frontado, directora del Proyecto Ávila de la Universidad Metropolitana (@proyectoavila y @yazefrontado)

En vivo el jueves 6 de agosto a las 9 am (VE) a través de nuestro instagram @ecopracticas

5. Apoyo a fundaciones amigas, en materia de divulgación de sus actividades, y donde Proyecto Ávila, a través de su logo, invita a la participación, y de esta forma se obtiene mayor visibilidad.



6. Actualización de la información sobre Proyecto Ávila en la Web de la Universidad, donde se agregaron los informes de sustentabilidad ambiental, para dar respuesta al proyecto RCE, de Educación para la Sustentabilidad avalado por la ONU y al GreenMetric. Además se agregó

un enlace con información acerca de la Carrera Naranja por el Día Mundial del Agua.

7. Divulgación de las actividades del Proyecto Ávila, así como publicación de las fotos de los eventos realizados a través de su página en Twitter, Facebook e Instagram. En el caso de esta última, Proyecto Ávila, llegó y superó a los 1.000 seguidores, y en el caso del Twitter, casi se llega a los 5.000.

