Informe Anual de la Dirección de Proyecto Ávila





2016-2017

Universidad Metropolitana – Secretaría General

Elaborado por:

Ing. Yazenia Frontado — Directora

Con la colaboración de:

José Luis Estrada – Viverista

Eder Quevedo - Viverista

Informe Anual de la Dirección de Proyecto Ávila

Seguidamente se resumen los resultados obtenidos durante el período 2016- 2017 por la Dirección de Proyecto Ávila, en base a los objetivos y metas trazadas en el Plan de Trabajo de la Dirección (Anexo 3), y que se citan en esta presentación, así como los Ejes Estratégicos del Plan de la Universidad Metropolitana, a saber:

- 1. Fortalecimiento como Universidad con un modelo educativo de vanguardia.
- 2. Universidad con actividad académica reconocida
- 3. Universidad emprendedora
- 4. Equilibrio financiero y aseguramiento de la viabilidad.
- 5. Funcionalidad del gobierno universitario.
- 6. Responsabilidad social universitaria.

Objetivos específicos del Proyecto Ávila:

- Promover la formación ambiental en temas y áreas estratégicas para la gestión del Parque Nacional y la responsabilidad ambiental en general.
- Sensibilizar a la comunidad universitaria y sus zonas de influencia, mediante la realización de foros, talleres y seminarios especializados.
- Mantener y manejar un vivero creado con fines didácticos y de repoblación forestal del Parque Nacional y otras áreas verdes urbanas.
- Asegurar la sustentabilidad financiera.
- Mantener el cortafuego verde adyacente a la UNIMET.
- Divulgar los alcances del Proyecto a través de los medios de comunicación y las distintas instancias especializadas.
- Promover el reciclaje de residuos sólidos y la producción de abono orgánico.
- Promover la gestión integrada del agua con criterios de ecoeficiencia.

Equipo de trabajo

- Mirian Rodríguez de Mezoa, Secretario General (MR)
- Yazenia Frontado, Directora (YF)
- José Luis Estrada, Viverista (JLE)
- Eder Quevedo, Viverista (EQ)

Equipo de voluntarios

- Anaelena Zerpa (AZ)
- Onan Quintero (OQ)

Informe Anual de la Dirección de Proyecto Ávila
OBJETIVOS 1 Y 2: FORTALECIMIENTO COMO UNIVERSIDAD CON UN
MODELO EDUCATIVO DE VANGUARDIA Y ACTIVIDAD ACADÉMICA
RECONOCIDA.

Logros:

 Diseño, creación y dictado del Programa Liderazgo Sustentable a solicitud de la Fundación Futuro Presente y en alianza con el IESA, la UCAB y la Universidad Metropolitana. El Programa inició formalmente el 15 de octubre de 2016, con un total de 60 participantes multidisciplinarios y tuvo una duración de 6 meses.



Figura 1. Programa oficial "Liderazgo Sustentable" – 1 era Cohorte

 Apoyo en la organización y desarrollo en las Jornadas de Laboratorio de Calidad Ambiental cuyo tema en su quinta edición fue "Uso de Suelos en Venezuela" Las mismas se efectuaron el 04 de noviembre del 2016 en el Auditorio Polar, con la asistencia de 50 personas entre estudiantes, profesores, investigadores e invitados externos a la universidad.



Figura 2. Afiche invitación Jornadas de Laboratorios de Calidad Ambiental

 Diseño, organización y dictado del Curso- Taller sobre Planificación para la Gestión de Recursos Hídricos, mediante el uso de la herramienta ToolBox creada por la Asociación Mundial para el Agua, e implementada por la Asociación Venezolana para el Agua (AVEAGUA), quien depende de la Secretaria General.



Figura 3. Afiche convocatoria Curso- Taller: "Planificación como herramienta para la Gestión Integrada de Recursos Hídricos".

El curso Taller fue diseñado para estudiantes universitario con formación en las ingenierías o carreras afines a la gestión de los recursos hídricos. Asistieron 20 participantes de las universidades: UCV, Unimet, Marítima del Caribe, UAH y Politécnico Santiago Mariño. Adicionalmente se extendió una invitación a las mesas técnicas de agua de la Red de Organizaciones Vecinales de Baruta, quienes contaron con 3 participantes.

Se dictó el 5 de noviembre de 2016, con fondos de AVEAGUA.

 Dictado del módulo de Desarrollo Sustentable para el Programa de Formación de Jóvenes en Liderazgo (LIDERA). En el mes de noviembre de 2016 se dictaron 2 talleres en una de las sedes Lidera Caracas (UCAB), de 8 horas cada uno, logrando capacitar a 150 jóvenes líderes en esta área.



Figura 4. Grupo de trabajo. – Lidera Caracas 2017

 Diseño, organización y dictado del Curso- Taller sobre Planificación para la Gestión de Recursos Hídricos y Calidad de agua, mediante el uso de la herramienta ToolBox creada por la Asociación Mundial para el Agua, e implementada por la Asociación Venezolana para el Agua (AVEAGUA) y el uso del kit del agua diseñado por Proyecto Ávila, ambos dependientes de la Secretaria General.



Figura 5. Participantes al Curso-Taller, todos integrantes de las mesas técnicas de agua de la Red de Organizaciones Vecinales de Baruta

El curso Taller fue diseñado a solicitud de los vecinos del municipio Baruta, integrantes de las mesas técnicas de agua. Contó con la participación de 20 asistentes, entre los cuales se encontraba una representante de Hidrocapital.

Se dictó el 26 de noviembre de 2016, con fondos de AVEAGUA.

 Diseño, organización y dictado del Curso-Taller sobre Calidad de Agua como componente de la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.



Figura 6. Afiche convocatoria Curso- Taller: "Calidad de Agua como componente de la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos"

El curso Taller fue diseñado para estudiantes universitario con afinidad con formación en las ingenierías o carreras afines a la gestión de los recursos hídricos, y asistieron 18 participantes de las universidades: Unimet, Marítima del Caribe y UAH. Adicionalmente se extendió una invitación a las mesas técnicas de agua de la Red de Organizaciones Vecinales de Baruta, y a la Alcaldía de Baruta, quienes asistieron con un representante cada una.

Se dictó el 3 de noviembre de 2016, con fondos de AVEAGUA.

 Diseño, organización y dictado de un Taller sobre Determinación de Calidad de Agua para estudiantes del servicio comunitario Unimet, quienes a su vez debían replicarlo a comunidades infantiles, mediante el uso del Kit del Agua diseñado por Proyecto Ávila.





Figura 7. Estudiantes Participantes al Taller sobre determinación de calidad del recurso hídrico mediante el uso del kit de agua

El Taller fue dictado para 50 estudiantes de los proyectos de servicio comunitario: Vivienda y Hábitat y Gestión Ambiental en las Comunidades, con miras a que los participantes se empoderaran y multiplicaran el mensaje de calidad de agua como facilitadores de talleres en las comunidades.

Se dictó el 10 de febrero de 2017, con fondos de AVEAGUA y enmarcado dentro del proyecto CityLab (Ciudades Sustentables).

 Diseño, organización y dictado de un Taller de actuación en caso de emergencia para los proyectos de Servicio Comunitario de la Unimet y viveristas de Proyecto Ávila, a propósito de los sismos presentes en el continente americano.

Razón de ser del Taller...

- Desconocimiento acerca de qué hacer en caso de que una situación adversa se presente.
- Dar respuesta a preguntas como: ¿Qué pasa si estoy trabajando con niños?
- Conocer los protocolos o planes de acción de la Universidad.
- Conocer los actores de actuación en caso d emergencia de la Universidad.





Figura 8. Justificación de la realización del taller presentada a los estudiantes, y foto de los estudiantes en pleno actividad.

El Taller diseñado por Proyecto Ávila previa reunión con el equipo de actuación en caso de emergencia de la Unimet (Protección, Seguridad y Salud Laboral, Rescate y Grupo Brigadistas), quienes además estuvieron presentes durante su realización, contó con la asistencia de más de 300 estudiantes de los distintos proyectos de servicio comunitario, además de algunos beneficiarios de las comunidades atendidas por ellos.

El taller se dictó en 3 oportunidades (viernes 29 de septiembre 2017, de 9:00 a 10:00 am, y de 2:00 a 3:00 pm; y sábado 30 de septiembre 2017, de 9:00 a 10:00).

El taller contó con un simulacro de evacuación hacia los distintos puntos seguros.

Capacitación a la nueva cohorte de Concejales Infantiles del municipio Sucre en materia ambiental.



Figura 9. Concejales Infantiles visitando el Vivero y aprendiendo sobre Lombriz cultura

El Taller forma parte de la capacitación que Proyecto Ávila ha venido desarrollando para los niños pertenecientes al Programa de formación de Concejales Infantiles del municipio Sucre, que va por su tercera cohorte.

En esta oportunidad, la capacitación estuvo orientada hacia como lograr un municipio ambientalmente responsables y las adecuaciones a los cambios climáticos, y se realizó el sábado 30 de septiembre de 2017.

Diseño de señalizadores a modo de afiches educativos, dentro de las instalaciones de Proyecto Ávila, que dan referencia a los visitantes, no solo del área dentro del vivero dónde se encuentran, sino que explican qué se hace allí y cómo se hace. Al momento están identificadas las siguientes áreas: siembra sustentable, orquideario, composteros y lombricario. Adicionalmente se actualizaron 4 afiches educativos en el área de socialización del vivero con información relevante sobre el suelo, ciclo del agua, tipos de vegetación y funciones del vivero.







Figura 10. Afiches educativos que señalizan las distintas áreas del vivero

Coordinación y realización de eventos ambientales dentro del campus:

Lamentablemente, debido al entorno país, los eventos ambientales acostumbrados dentro del campus, tales como: Juramentación Ciudadanos del Mundo y Rally del Día de la Tierra, fueron suspendidos, en aras de garantizar la seguridad de los asistentes durante su permanencia en el campus. Es importante mencionar que ambas actividades estaban pautadas para los meses de marzo y abril, respectivamente; meses de protesta, donde los estudiantes universitarios tuvieron un papel importante. Sin embargo, se realizó una actividad relevante para el preescolar Unimet, a solicitud del ministerio del Poder Popular Para la Educación, que fue el diseño e implementación de mesones de germinación infantil para producción de vegetales y especies a ser utilizados en la cocina del propio preescolar (Figura 11). Lo interesante de este proyecto es que los estudiantes Unimetanos diseñaron y montaron los mesones de la mano de los viveristas; los representantes y maestras trajeron las semillas y plantas, y los niños las sembraron y plantaron.



Figura 11. Mesones de germinación diseñados para el Preescolar Unimet

- Integración de las actividades del vivero a las Cátedras de Servicio Comunitario (BPTDI01) y Aprendizaje de las Ciencias Naturales (FPTEA06) mediante la realización de prácticas sociales, como fue la observación de la distribución urbana de la ciudad de Caracas desde el cortafuego de la Universidad (11 de noviembre de 2016); así como el diseño de actividades experimentales educativas relacionadas a los ecosistemas por parte de las estudiantes de educación (24 de marzo de 2017).
- Presentación del Proyecto Ávila y de la actuación ambiental de la Universidad Metropolitana a los estudiantes de la asignatura prelatoria al servicio comunitario, Liderazgo (FGEDI05), el 27 de marzo de 2017, con miras a brindarles información acerca de las actividades de gestión ambiental que se desarrollan en el campus.
- Coordinación de ingreso y acompañamiento de estudiantes unimetanos, y de estudiantes del último año de bachillerato, para la realización del servicio comunitario y la labor social, tal como se muestra en la Figura 12:





Actividades ejecutadas por los estudiantes:

- Adecuación y mantenimiento de las distintas áreas del vivero y del orquideario.
- Desarrollo de actividades inherentes al vivero y sus objetivos.
- Apoyo en el dictado de charlas y organización de visitas de colegios y escuelas al vivero.
- Diseño de poster informativos para visitantes e indicadores educativos dentro de las instalaciones de Proyecto Ávila.
- Apoyo a las Jornadas de Reciclaje que la Alcaldía de Baruta realiza con la Universidad Metropolitana (Baruta Recicla)

Labor Social:

 6 estudiantes: Colegio Cruz Carrillo del Marqués.

Servicio Comunitario:

- 105 estudiantes: Universidad Metropolitana.
- No se tuvieron estudiantes externos a la Unimet en este período.

Figura 12. Trabajo de los estudiantes de servicio comunitario y labor social

 Coordinación de las siguientes visitas educativas al vivero de Proyecto Ávila, mediante las cuales se buscó impartir educación y formación ambiental a los visitantes tanto internos como externos:



Fecha: 05 de noviembre de 2016

Evento: Visita Guiada para los niños y adolescentes de Hogares Bambi

Durante la visita los niños aprendieron sobre conservación ambiental y la no tenencia de animales silvestres como mascotas. Hicieron un recorrido por las instalaciones del vivero y el orquideario y realizaron juegos ecológicos dirigidos por les estudiantes voluntarios de Proyecto Ávila.

Figuras 13. Niños y adolescentes de Hogares Bambi durante su visita



Fecha: 11 de noviembre de 2016

Evento: Visita y Siembra de semillas por parte de los niños de FUNDANA

Durante la visita, a los niños se les enseño como se realiza el proceso de germinación y así pudieran entender de dónde vienen los árboles. Asistieron un total de 15 niños con sus maestras, y fueron atendidos por los viveristas y estudiantes voluntarios y del servicio comunitario del Proyecto Ávila.

Figuras 14. Niños de FUNDANA - Siembra de semillas



Fecha: 11 de noviembre de 2016 y 31 de marzo de 2017

Evento: Visita de los niños de la Orquesta Sinfónica Infantil Simón Bolívar — Núcleo Julián Blanco.

Se contó con la visita de 30 niños para el mes de noviembre y 77 niños para el mes de marzo, los cuales se dividieron en grupos de trabajo que fueron dirigidos por estudiantes del servicio comunitario y voluntarios del Proyecto Ávila, no solo en los recorridos por las instalaciones del vivero y orquideario, sino también en la realización de actividades y juegos ecológicos.

Figuras 15. Niños y niña de la Orquesta Sinfónica Infantil Simón Bolívar durante su visita al vivero

- Como observación importante, hubo una disminución significativa, con respecto al período anterior, en la realización de visitas guiadas a las instalaciones de Proyecto Ávila durante el período 16-17 (aproximadamente 60% de visitas concretadas), atribuidas a la inestabilidad social que vivió el país, específicamente durante el segundo y tercer trimestre del año. De forma particular, se suspendieron las actividades de coordinación y desarrollo del Plan Vacacional de los niños de los trabajadores de la Unimet, cuyas actividades ecológicas son diseñadas por Proyecto Ávila y parte de ellas se realizan en sus instalaciones.
- Coordinación de las siguientes actividades de educación y formación ambiental fuera del campus universitarios, impulsando la participación de nuestros estudiantes y personal docente y administrativo, en aras de apoyar en la formación del capital socio ambiental:



Fecha: 01 de octubre de 2016

Evento: Participación en el Rally del Programa de Formación de Jóvenes en Liderazgo (LIDERA)

El Rally se realiza en cada inicio de cohorte del Programa Lidera y busca fomentar en los participantes la venezolanidad, el trabajo en equipo y la resolución de problemas, todo enmarcado dentro de los aprendizajes adquiridos hasta el momento en sus clases.

Dentro de los aprendizajes destaca la formación en Desarrollo Sustentable.

La posta diseñada por Proyecto Ávila, buscó precisamente evaluar los conocimientos impartidos en función de resolver conflictos hipotéticos en menos de 10 minutos.

Figuras 16. Participación de Proyecto Ávila en el Rally Lidera 2016



Fecha: 27 de noviembre de 2016

Evento: Plantación "Sembrando Valores" – 60 Araguaneyes para el municipio Baruta

Plantación organizada por la Fundación Araguaney Baruta, la Alcaldía Metropolitana de Caracas y La Alcaldía de Baruta, donde fueron invitadas 60 personalidades individuales y en representación de instituciones de renombre ambiental. La intención de la actividad era plantar un árbol que representara un valor. En el caso de la Unimet el valor seleccionado fue GENEROSIDAD. El evento contó con la asistencia de la Alcaldesa Metropolitana de Caracas y Proyecto Ávila donó parte de los araguaneyes que se utilizaron ese día.

Figuras 17. Plantación en el municipio Baruta de 60 araguaneyes



Fecha: 04 de marzo de 2017

Evento: Jornada de recolección de semillas en el Parque Generalísimo Francisco de Miranda (Parque del Este)

Actividad realizada un sábado con la participación de los estudiantes de servicio comunitario del proyecto de gestión ambiental en las comunidades. En esta oportunidad se lograron recolectar cerca de 3 kilos de semillas de diferentes especies.

Figuras 18. Jornada de recolección de semillas en el Parque del Este





Fecha: 10 de marzo de 2017

Evento: Dictado de Taller sobre Calidad de Agua a niños de la U.E Las Minitas, municipio Baruta.

El dictado de este taller forma parte de la implementación de la metodología Aprendizaje Basado en Problemas para la promoción de Ciudades Sustentables de Latinoamérica, como parte del Proyecto CityLab, en el cual participa la Unimet.

La Dirección de Proyecto Ávila empoderó a los estudiantes Unimetanos y les dio las herramientas para que fuesen los propios estudiantes quienes dictaran el taller de calidad de agua en la escuela, ya que así lo exige la metodología. Es decir, es en los estudiantes donde recae la responsabilidad de aprender y transmitir conocimientos; y el profesor pasa a ser solo una guía en el desarrollo de la actividad.

El taller se dictó de 1ero a 6to grado, para un total de 130 estudiantes y docentes. En cada aula había entre 5 a 8 estudiantes Unimetanos facilitando el talle. En cada salón se entregaron Kit para determinar calidad de agua, cortesía de AVEAGUA.

Figuras 19. Dictado de Taller en las Minitas por parte de los estudiantes Unimetanos



Fecha: 23 de marzo de 2017

Evento: Dictado de Taller sobre Calidad de Agua en alianza con la Alcaldía Metropolitana a los niños del Centro Agroecológico de Caricuao.

El taller fue dictado por los estudiantes voluntarios de Proyecto Ávila (Onam Quintero y Anaelena Zerpa) para un total de 25 niños de las escuelas municipales de Libertador, seleccionados por la Alcaldía Metropolitana. A cada uno de los niños que asistieron se le entregó su kit para determinar calidad de agua donado por AVEAGUA.

Figuras 20. Dictado de Taller en las Minitas por parte de los estudiantes Unimetanos

- Lamentablemente, una de las actividades más importantes como lo era la segunda edición de la carrera del agua, este año nombrada "Carrera Naranja", se tuvo que suspender a solicitud de la Alcaldía de Baruta y en pleno acuerdo con el Comité Organizador, motivado a las protestas sociales durante el mes de marzo. Sin embargo, la organización estuvo muy adelantada. Lográndose los siguientes avances:
 - 1. Conformación de un Comité Técnico integrado por cada una de las dependencias de la Universidad relacionadas al tema y dirigido por Proyecto Ávila.

- 2. Diseño de piezas informativas (Figura 21), permisos aprobados y inicio de venta de boletos.
- 3. Diseño de la camisa (Figura 22)
- 4. Confirmación de Gatorade y GWP Venezuela como patrocinante.
- 5. Avance del cronograma de actividades para ambos días de actividad
- 6. Contratación del sonido.
- 7. Selección de categorías a premiar.
- 8. Establecimiento de rutas y reglas para los competidores.



• Intercambio de información con organizaciones externas, sobre el manejo y conservación del Parque Nacional, tales como INPARQUES, quien asesoró al personal de Proyecto Ávila sobre la actualización del Plan de Actuación en caso de Emergencia, y con quienes se trabajó en conjunto para recuperar un área desafectada hacia el extremo sur del vivero de Proyecto Ávila a causa de una intervención antrópica para generar sembradíos improvisados sin la debida autorización (Figura 23). Para la recuperación del lugar se plantaron 60 árboles el domingo 13 de agosto cuyo progreso fue supervisado por los viveristas de Proyecto Ávila y la Gerencia de Protección.



Figuras 23. Desafectación de un área del parque nacional Waraira Repano cercana al vivero de Proyecto Ávila, producto de una intervención antrópica para crear sembradíos improvisados.

 Intercambio de información técnica con organizaciones externas para fortalecer sus actividades, partiendo de la formación técnico académica que han adquirido los viveristas como parte de los cursos y talleres a los cuales han asistido. Tales organizaciones se citan en la Tabla 1.

Tabla 1. Organizaciones asesoradas técnicamente por Proyecto Ávila

Organización	La asesoría consistió en
Grupo de Guardaparques — Universidad Simón Bolívar	Intercambio de especies forestales y préstamo de las instalaciones del vivero de Proyecto Ávila para la producción de la especie Acacia Magnium, la cual no se puede reproducir en los viveros de la USB y es muy valorada en sus jornadas de reforestación.
Dirección de Áreas Verdes (Alcaldía de Baruta)	Jornadas de reforestación y recuperación de áreas verdes. Jornadas de Reciclaje (Baruta Recicla), los terceros sábados de cada mes. Investigación sobre calidad de vida del Baruteño.
Instituto Municipal Autónomo de Protección y Saneamiento Ambiental	Recolección de semillas e información de especies idóneas para la forestación y repoblación de especies en el municipio.
de Sucre (Alcaldía de Sucre)	Acompañamiento a peritos para evaluación de árboles dentro y fuera del campus.
Montaña Suites Hotels	Asesoramiento para el establecimiento de techos verdes y camas de germinación para la producción de especies comestibles a ser utilizadas por el restaurant del hotel con miras a ofrecer a sus clientes una propuesta de alimentación con características de sustentabilidad.
Alcaldía de Jimenez, edo. Lara	Asesoramiento al Alcalde para la posible reproducción del árbol de vera, debido a la posible extinción de la especie que es utilizada por los artesanos de la región por lo versátil de su madera. Sin embargo, este proyecto no se pudo concretar ya que las visitas a la región tuvieron que suspenderse debido a la situación país.

• Capacitación del personal técnico y viverista en los siguientes cursos y/o talleres, tal como se muestra en la Tabla 2:

Tabla 2. Cursos y/o talleres realizados por el personal técnico y viverista de Proyecto Ávila durante el período 1516

Curso y/o taller	Asistente (s)	Fecha de realización	Institución que dicta la formación y lugar
Curso Taller OnLine metodología Aprendizaje Basado en Problemas (PBL).	Yazenia Frontado	lnicio marzo 201 <i>7</i> Aún en curso	Red Columbus, Unión Europea, CityLab (OnLine)
Curso básico de orquideología (Anexo 1)	Eder Quevedo	02/04/2017	Asociación Venezolana de Orquídeas (Caracas)
Taller de Actuación en caso de emergencias	José Luis Estrada y Eder Quevedo	29/11/2016	Universidad Metropolitana (Caracas)

- Asistencia y/o participación como ponente a los siguientes seminarios, foros y/o congresos:
 - Dictado de ponencia en el Foro "Innovaciones en el control y Gestión de la Calidad del Agua": Tecnologías aplicadas en el área y esfuerzos de empresas e investigadores venezolanos. El titulo de la ponencia fue: "Situaciones de las condiciones de abastecimiento y distribución del agua en las zonas rurales de Venezuela. Lugar de realización: UCAB (07 de febrero del 2017). Respaldo en el Anexo 2
- Asesoría de la Tesis de Pregrado titulada: Abono orgánico a partir de residuos vegetales y su
 influencia en las características nutritivas del suelo para siembra. La asesoría ha sido brindada
 tanto por los viveristas como por la dirección, y se han entregado además muestras del abono
 producido en nuestros composteros para los análisis. La tesis irá a defensa el trimestres 1718-1.
- Participación de Proyectos Ávila en las siguientes redes técnicas y/o académicas: Grupo Ambiental Ávila, y REDULAC - Red de universitarios de América Latina y el Caribe para la gestión y la reducción de riesgos de emergencias y desastres.

OBJETIVO 3: UNIVERSIDAD EMPRENDEDORA.

Logros:

- Representación de la Universidad Metropolitana en las reuniones de la Asociación Venezolana para el Agua (AVEAGUA) – GWP Venezuela. La universidad, estuvo al frente de la presidencia hasta diciembre de 2016, y a partir de enero 2017 ejerce la secretaría, cuyo cargo está representado por la Dirección de Proyecto Ávila, a cargo de la lng. Yazenia Frontado, para el período 2017-2018. Entre los logros de la gestión se destacan:
 - Formación de más de 150 niños en un año, como garantes de la calidad del agua en sus escuelas y hogares a través del uso del kit del agua. Uno de los talleres se dictó enmarcado en el Día Mundial del agua en el Centro agroecológico Caricuao.
 - 2. Capacitación de los miembros de las mesas técnicas de agua del municipio Baruta, con la colaboración de la Red de Organizaciones Vecinales de Baruta.
 - 3. Formación técnica especializada de más de 60 jóvenes universitarios en herramientas para la gestión integrada de los recursos hídricos.
 - 4. Intervención en los medios nacionales para emitir declaraciones técnicas a cerca de la situación de los recursos hídricos en Venezuela.
 - 5. Formación y coordinación de la Res Venezolana de Jóvenes por el Agua. Red que pertenece a la Red Latinoamericana y que internacionalmente coordina GWP y en el país, la UNIMET.
 - 6. Entrega de la Presidencia de GWP Sudamérica, a través de un acto de entrega de títulos de propiedad del agua realizado en octubre en Lima Perú (Figura 24).





Figuras 24. Logo del décimo aniversario de AVEAGUA y Equipo GWP Sudamérica

- Representación de la Universidad Metropolitana en el Proyecto CityLab "Capacitando estudiantes a través de la metodología PBL para mejorar la sustentabilidad de las ciudades de América Latina".
 Proyecto de la Unión Europea, donde a pesar de ser un proyecto académico, Proyecto Ávila ha apoyado en las siguientes actividades:
 - 1. Facilitación en el recorrido por el cortafuego verde de la Unimet para que los estudiantes pudieran apreciar la realidad social y la distribución urbana de la ciudad de Caracas.
 - 2. Préstamo de las instalaciones del vivero para el dictado de talleres (Figura 25).





Figuras 25. Dictado de talleres en las instalaciones del vivero y apreciación de la planificación urbana de Caracas desde el cortafuego Unimet

 Diseño y montaje de una nueva metodología de reciclaje de nutrientes, mediante el uso de lombrices, para generar humus líquido y así utilizarlo en la mejora de los macronutrientes del suelo. Proyecto que además es educativo y forma parte de la visita guiada que se realiza al vivero (Figura 26).



Figuras 26. Proceso de Lombriz cultura en el vivero de Proyecto Ávila

OBJETIVO 4: EQUILIBRIO FINANCIERO Y ASEGURAMIENTO DE LA VIABILIDAD

El equilibrio financiero está intrínsecamente relacionado con la reproducción de especies del vivero y las actividades asociadas a ello (recolección de semillas y producción de abono), ya que las actividades de reforestación constituyen una de las principales fuentes de ingreso.

Logros:

 A partir de octubre de 2016, la Dirección de Proyecto Ávila cambio de dependencia en cuanto al manejo de las finanzas, y pasa a Unimet Servicios. Con este nueva dependencia a continuación se describen los ingresos recibidos por parte donaciones y ventas varias:

Tabla 3. Ingresos de Proyecto Ávila registrados por Unimet Servicios en el período 1617

Actividad o venta	Monto (Bs)	Donador o Comprador	Fecha
Venta de 13 araguaneyes para proyecto de paisajismo	5.096	Rottary Club	Octubre 2016
Venta de árboles para reforestación en la reserva natural de la USB (100 plantas)	200.000	Guardabosques USB	Octubre 2016
Proyecto de mantenimiento del Orquideario	100.000	Sr. Roberto Mendoza	Noviembre 2016
Proyecto de reproducción de la especie Acacia Magnium, para su posterior entrega y plantación a la USB Guardabosques USB @GuardaBosqueUSB · 23 sept. 2016 @proyectoavila nos apoya para producir plantas en su excelente vivero y reforestar la @ReservaEcoUSB @bosquesUSB	100.000	Guardabosques USB	Noviembre 2016

 Producción de 2500 plantas mayormente de las especies: Araguaney, Carocaro, Caoba, Samán, Leucaena, Palma, Copei, Acassia Magnium, Acassia Flamboyath, y Ceiba. La producción ha venido bajando (Figura 27), debido a la falta de productos e insumos que escasean en el mercado. Adicionalmente este año, se presentaron algunas plagas de amplio espectro para las cuales no se conseguía el pesticida apropiado por falta en el mercado.

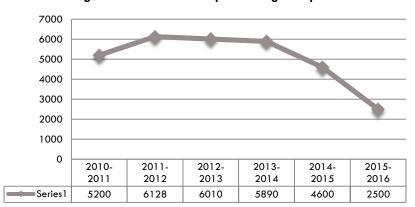


Figura 27. Producción de plantas según el período

• Mantenimiento de un banco de semillas que cuenta actualmente con las especies que se muestran en la Tabla 4. Vale mencionar que varias de las especies fueron donadas por organismos con los cuales tenemos alianzas (el resto se obtuvo en jornadas de recolección de semillas). En relación al año pasado contamos con igual número de especies para mayor cantidad de unidades en relación al período pasado donde a septiembre de 2016, contábamos con 6.470.

Tabla 4. Especies disponibles en el banco de semillas a septiembre 2017			
Semilla	Cantidad (unidad)		
Carocaro	500		
Caoba	1500		
Samán	2500		
Algarrobo	150		
Leucaena	200		
Acassia Flamboyath	500		
Araguaney	300		
Acassia Magnium	120		
Pilón	200		
Bucare anauco	1200		
TOTAL	7170		

- Conteo in situ y actualización bimestral del inventario digital de plantas en el vivero, a través del cual se pudo monitorear la producción total general de plantas. A continuación se muestra la Tabla 5 el inventario de especies correspondiente al período 2015-2016.
- Para septiembre 2016 se dispone en el vivero de 18 especies (7 especies menos al período anterior), para lo cual vale acotar que algunas de ellas se han obtenido por intercambio con otros viveros, como la Alcaldía de Sucre. Adicionalmente cerramos con un volumen de plantas menor en stock, debido una pérdida grande que tuvimos durante los meses de febrero a junio, por la falta de insumos y materiales.

	Tabla 5. Inventario Bimestral Total de Plantas por especies en unidades					
Árbol (nombre común)	Cantidad (octubre)	Cantidad (diciembre)	Cantidad (febrero)	Cantidad (abril)	Cantidad (junio)	Cantidad (septiembre)
Apamate	49	90	90	65	38	38
Almendrón	2	10	10	10	0	0
Araguaney	88	100	280	120	38	38
Bucare Anauco	0	10	10	0	0	0
Bucare Ceibo	0	20	15	15	0	0
Café	0	0	0	0	0	0
Cañafístula	0	15	20	20	27	27
Caoba	235	500	700	320	192	192
Carocaro	21	80	20	20	0	0
Castaño	11	11	5	5	0	0
Cedrillo	0	0	0	0	0	0
Cedro	0	0	0	0	0	0
Ceiba	64	64	90	90	123	123
Chaguaramo enano	7	7	25	30	47	47
Clavellina	0	0	0	0	0	0
Copei	1 <i>57</i>	200	200	358	410	410
Cuji Jardinero	0	0	0	0	50	50
Dibi dibi	8	8	0	0	0	0
Flamboyath	45	45	31	31	31	31
Guamo Bejuco	0	0	0	0	0	0
Guácimo	4	4	2	0	0	0
Guapuruvú	0	0	0	0	0	0
Hueso de pescado	0	0	0	0	0	0
Jacaranda	24	30	15	2	0	0
Jabillo	0	0	0	0	0	0
Lecherito	5	5	3	3	0	0
Leucaena	196	200	60	60	48	48
Magnium	0	30	77	77	77	77
Mata é ratón	0	0	0	0	0	0

	Tabla 5. Cont. Inventario Bimestral Total de Plantas por especies en unidades				des	
Árbol (nombre común)	Cantidad (octubre)	Cantidad (diciembre)	Cantidad (febrero)	Cantidad (abril)	Cantidad (junio)	Cantidad (septiembre)
Moringa	33	33	33	33	33	33
Mucuteno	5	5	5	3	2	0
Nispero del Japón	0	0	0	0	0	0
Nogal de Caracas	0	0	0	0	0	0
Palmareca	0	0	150	150	200	200
Pardillo	0	0	0	0	0	0
Pilón	0	0	0	0	0	0
Pumagas	0	0	0	0	0	0
Pumarosa	42	42	42	42	0	0
Retama	10	10	10	10	0	0
Robles	21	21	21	0	0	0
Samán	12	50	150	100	25	0
Sombrero	33	33	30	20	0	0
Taparón	0	0	0	10	17	17
Urape	70	70	70	25	13	13
Uña de Gavilán	0	0	0	0	0	24
Yagrumo	0	0	0	0	0	3
Algarrobo	16	16	16	16	16	16
Sin identificar	0	20	20	20	20	20
TOTAL PLANTAS	1158	1729	2200	1655	1407	1407

• Monitoreo de indicadores de productividad, valores que se muestran a continuación (Tabla 6) y se comparan con años anteriores:

Tabla 6. Indicadores de productividad

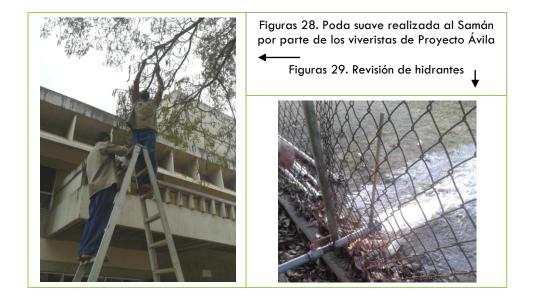
Indicador	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Árboles entregados por PA en calidad de donación (unid)	300	640	308	677	650	60
Semillas donadas por PA (unid)	325	1700	1600	1200	1200	780
Jornadas de plantación realizadas	9	8	7	8	12	1

 Durante el período 2016-2017, se presentó una tasa de mortalidad de plantas motivado a la falta de insumos y productos del 65% total de la producción, porcentaje que aumentó en relación al período 2014-2015, que fue del 35%.

OBJETIVO 5: FUNCIONALIDAD DEL GOBIERNO UNIVERSITARIO

Logros:

- Asesoría a los distintos grupos estudiantiles (ALPES, FCEUM, RESCATE) para la realización de proyectos ambientales como paisajismo y arreglo de jardineras, jornadas de reciclaje, charlas, entre otros. (YF,EQ y JLE).
- Apoyo de los viveristas, a la Gerencia de Mantenimiento y Recursos Compartidos, Dirección de Capital Humano y Gerencia de Planta Física, en relación al mantenimiento de jardineras, áreas verdes del campus, poda del samán (Figura 28) y otros árboles del campus, mantenimiento del suministro del agua en el campus, préstamo de la línea que surte de agua al vivero de Proyecto Ávila para llenar el tanque de la UNIMET en épocas de sequía para garantizar la demanda del campus, inspección de la presión de agua de los hidrantes (Figura 29). (YF, EQ y JLE).
- Apoyo de la coordinación técnica del vivero a la Gerencia de Mantenimiento y Recursos Compartidos, para evaluaciones y diseño de estrategias de problemas ambientales puntuales del campus como el manejo de los residuos y desechos, reciclaje, animales silvestres dentro del campus (serpientes y alacranes), entre otros. (YF, EQ y JLE).
- Apoyo de la dirección técnica del vivero a la Gerencia de Seguridad y Salud Laboral en materia de gestión de riesgos socionaturales. (YF).
- Enlace entre la Alcaldía de Sucre y las distintas dependencias para la poda y tala de los árboles, así como supervisión de ilícitos ambientales. (YF, EQ y JLE).
- Apoyo junto con el personal de la Gerencia de Protección en la labor de extinción de incendios forestales (durante el período 1617, se presentó uno dentro del parque nacional y varios conatos en los taludes del campus). (YF, EQ y JLE).
- Apoyo al Comité de Becas y a la aplicación de la PDU. (YF)
- Jurado de la Feria de Proyectos de Iniciativas Emprendedoras, específicamente para aquellos proyectos ambientales (YF).
- Representante del patrono ante el Comité de Seguridad y Salud Laboral (YF).



OBJETIVO 5: RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Logros:

- Realización de 4 composteros durante el periodo 2016 2017 con los cuales se ha logrado generar hasta el momento 1500 Kg de abono. Con lo cual se evita que cierto volumen de desechos orgánicos lleguen al basurero y se impulsa la cultura del reciclaje dentro del campus.
- Generación de 50 litros de humus de lombriz, lo que también apoya al reciclaje de nutrientes y produce un abono de excelente calidad, tanto líquido como sólido.
- Mantenimiento del cortafuego (poda de la grama) durante los meses de enero y noviembre y riego constante.
- Apoyo al personal de INPARQUES y demás rescatistas en cuanto al sofocamiento y extinción de incendios en el P.N. Waraira Repano.
- Recolección de resultados de Indicadores y vaciado de datos en el Ranking Verde "GreenMetric", el cual mide el desempeño de la sustentabilidad de las universidades. En el año 2016, la Unimet obtuvo el puesto de 461 de 516 universidades, obteniendo la calificación más alta en Infraestructura y energía.

OBJETIVO 6: OTROS OBJETIVOS: VISIBILIDAD

Logros:

• Divulgación de las actividades del Proyecto Ávila en radio y prensa escrita.

1. Entrevista en Globovisión para hablar sobre la calidad del agua en Venezuela. Programa Soluciones (07 de noviembre de 2016). Ver Figura 30.



Figuras 30. Entrevista Globovisión. Programa Soluciones.

- 2. Entrevista de Radio sobre la función de Proyecto Ávila. Emisora 100.7 FM. Programa: Una mejor sociedad (11 de febrero de 2017).
- 3. Entrevista en Globovisión para promover la Carrera Naranja por el Día Mundial del Agua. Programa Mujeres en Todo (05 de abril de 2017).



Figuras 31. Entrevista Globovisión. Programa Mujeres en Todo

 Divulgación de las actividades del Proyecto Ávila, así como publicación de las fotos de los eventos realizados a través de su página en Facebook: https://www.facebook.com/ProyectoAvila





Anexo 1. – Certificado Eder Quevedo – Curso Orquideología



Anexo 2. - Carta de invitación Ponencia en la UCAB



FORO INNOVACIONES EN EL CONTROL Y GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA Tecnologías aplicadas en el área y esfuerzos de empresas e investigadores venezolanos

Caracas, 23 de enero de 2017

MSc. Yazenia Frontado Presente.-

En nombre del Comité Organizador del foro: "Innovaciones en el control y gestión de la calidad del agua" tenemos el honor de dirigirnos a usted, en la oportunidad de presentarle un cordial saludo e invitarla formalmente para que nos honre con su presencia y participación como Ponente en el tema "Situación de las Condiciones de Abastecimiento y Distribución del Agua en las Zonas Rurales de Venezuela", así como en las diferentes actividades programadas para el día 07 de febrero de 2017 de 1:00 pm a 5:00 pm.

Este foro es el resultado de un trabajo coordinado entre el Postgrado de Ingeniería Ambiental y el Seminario de Innovaciones en Ingeniería y Gestión Ambiental de la Universidad Católica Andrés Bello dirigido por el Prof. Eduardo Buróz.

Agradecidos por su gentil atención y seguros de contar, una vez más, con su respuesta favorable al éxito de este proyecto, nos despedimos de usted con nuestras expresiones de alta estima y consideración.

Atentamente,

Prof. Joaquín Benítez
Director del Postgrado de Ingeniería Ambiental
Director de Sustentabilidad Ambiental
Universidad Católica Andrés Bello

Anexo 3. – Plan de trabajo: 2016 -2017

Plan de Trabajo De la Dirección de Proyecto Ávila

PRESENTACIÓN

Seguidamente se resumen los principales productos y metas de la Dirección de Proyecto Ávila, adscrita a la Secretaría General, para el período 2016-2017.

El mismo comprende la participación y aporte del personal directivo, técnico y viverista adscritos a la dirección, y refleja la contribución de esta instancia al logro de los objetivos estratégicos de la universidad sin dejar de lado los objetivos propios de la creación y/o funcionamiento del Proyecto Ávila.

EQUIPO DE TRABAJO

- Mirian Rodríguez, Secretaría General / (MR)
- Yazenia Frontado, Asistente Técnico / (YF)
- José Luis Estrada, Viverista / (JLE)
- Eder Quevedo, Viverista / (EQ)

EJES ESTRATÉGICOS DEL PLAN 2016-2017

- 1. Fortalecimiento como Universidad con un modelo educativo de vanguardia
- 2. Universidad con actividad académica reconocida
- 3. Universidad emprendedora
- 4. Equilibrio financiero y aseguramiento de la viabilidad
- 5. Funcionalidad del gobierno universitario
- 6. Responsabilidad Social Universitaria

Seguidamente se desarrollan las metas específicas a ser logradas por la Dirección de Proyecto Ávila, definidas por todo el equipo, donde se agrega una columna con el % de cumplimiento en función del informe presentado:

Objetivo 1. Fortalecimiento como Universidad con un modelo educativo de vanguardia				
Objetivos del Proyecto Ávila	Metas y/o Actividades Propuestas	Responsable	% de cumplimiento	
Promover la formación ambiental en temas y áreas estratégicas para la gestión del Parque	Capacitación/Actualización del personal Viverista mediante su asistencia al menos a curso o taller cada uno.	JLE y EQ	100	
Nacional y la responsabilidad ambiental en general.	Capacitación/Actualización del personal Técnico mediante su asistencia al menos a 1 cursos o talleres.	YF	100	
Sensibilizar a la comunidad universitaria y sus zonas de influencia, mediante la realización de foros, talleres y seminarios especializados.	1.3. Intercambio de información acerca del manejo de las especies reproducidas en las instalaciones del vivero, así como preparación de composteros y otros temas asociados al manejo y conservación del Parque Nacional con INPARQUES y al menos 2 instituciones y/u organizaciones externas a la UNIMET.	Viveristas	100	
 Mantener y manejar un vivero creado con fines didácticos y de repoblación forestal del Parque Nacional y otras áreas verdes urbanas. 	Mantenimiento de las instalaciones del vivero de reproducción forestal y el orquideario, para un mejor cumplimiento de sus funciones didácticas	EQ, JLE y YF + apoyo de la Gerencia de Compras y estudiantes	100	
	1.5. Elaboración del Calendario Ambiental Anual 2016 (*)	YF + apoyo Comunicaciones Integradas y compras	0	

(*) La Edición 2016 del Calendario Ambiental no pudo realizarse debido a los altos costos de impresión

Objetivo 2. Universidad con Actividad académica Reconocida					
Objetivos del Proyecto Ávila	Metas y/o Actividades Propuestas	Responsable	% de cumplimiento		
 Promover la formación ambiental en temas y áreas estratégicas para la gestión del Parque Nacional y la responsabilidad ambiental en general. Sensibilizar a la comunidad universitaria y a sus zonas 	2.1. Acompañamiento de al menos 40 estudiantes de Servicio comunitario tanto unimetanos como de otras universidades para lo cual se llevará un registro de asistencia y actividades realizadas durante su permanencia en las instalaciones.	YF, EQ y JLE	100		
de influencia, mediante la realización de foros, talleres y seminarios especializados.	2.2. Presentación de al menos 1 trabajo o ponencia en eventos nacionales por parte del personal técnico.	YF	100		
	2.3. Coordinación de al memos 3 talleres, eventos y/o foros nacionales dentro del campus.	YF	100		
	2.4. Promoción de al menos 4 visitas educativas a las instalaciones del vivero.	YF, JLE y EQ	100		
	2.5. Dictado de al menos 1 charlas educativas fuera de la Unimet.	YF, JLE y EQ	100		

Objetivo 3. Universidad Emprendedora					
Objetivos del Proyecto Ávila	Metas y/o Actividades Propuestas	Responsable	% de cumplimiento		
 Asegurar la sustentabilidad financiera. Promover la formación ambiental en temas y áreas estratégicas para la gestión 	3.1. Presentación de propuestas al menos a 1 empresas u organizaciones interesadas en invertir en la conservación ambiental en coordinación con PROMET.	YF	0		
del Parque Nacional y la responsabilidad ambiental en general. • Sensibilizar a la comunidad universitaria y a sus zonas	3.2. Asesoramiento técnico especializado al menos a 1 Alcaldía del Área Metropolitana de Caracas en manejo de viveros.	EQ y JLE	100		
de influencia, mediante la realización de foros, talleres	3.3. Desarrollo de nuevas técnicas de cultivo para lograr una producción sustentable de	JLE, EQ, YF y estudiantes de SC.	100		

y seminarios especializados.		productos agrícolas dentro de la Unimet		
	3.4.	Realización del 1 er Congreso Internacional de Recursos Hídricos (*)	YF y comités de organización y evaluación + logística	0

(*) No se pudo realizar ya su organización se vio suspendida a causa del entorno soci político del país.

Objetivo 4. Equilibrio financiero y aseguramiento de la viabilidad				
Objetivos del Proyecto Ávila	Metas y/o Actividades Propuestas	Responsable	% de cumplimiento	
Mantener y manejar un vivero creado con fines didácticos y de repoblación forestal del Parque Nacional y otras áreas verdes urbanas.	4.1. Evaluar los mecanismos para la venta de jornadas de plantación, árboles o abono, con las instancias que competa dentro de la Unimet.	YF y MTR	100	
Promover el reciclaje de	4.2. Monitoreo de indicadores.	YF	100	
residuos sólidos y la producción de abono orgánico.	4.3. Producción de al menos 3.000 plantas para el período 2016 – 2107.	JLE y EQ	80	
Asegurar la sustentabilidad financiera.	4.4. Realización de al menos 2 jornadas de recolección de semillas.	YF, EQ y JLE	100	
	4.5. Mantenimiento e incremento del banco de semillas para lograr al menos 20 especies.	YF, JLE y EQ	50	
	4.6. Actualización al menos 6 veces al año (bimestral) del inventario de plantas del vivero.	YF, EQ y JLE	100	
	4.7. Plantación de al menos 1.000 árboles al año que dándole prioridad a los que superan el metro de altura para mantener un stock de árboles jóvenes (menos de 1 metro y medio).	YF, EQ y JLE	6,3	
	1.8. Asesoría Alcaldía de Jimenez (Lara) para proyecto de recuperación de árboles de vera lo que incluye participación comunitaria	YF, MTR	25	

Objetivo 5. Funcionalidad del Gobierno Universitario			
Objetivos del Proyecto Ávila	Metas y/o Actividades Propuestas	Responsable	% de cumplimiento
Promover la formación ambiental en temas y áreas estratégicas para la gestión del Parque Nacional y la	5.1. Realizar 1 Comité Operativo mensual con el equipo para definir estrategias y evaluar los avances.	YF, EQ y JLE	100
responsabilidad ambiental en general.	5.2. Asistencia a los Comité Ambientales de RSU (*)	YF	0
Mantener el cortafuego verde advananta a la Unimat	5.3. Asistencia a las reuniones de Secretaría (**)	YF	100
Mantener y manejar un vivero creado con fines didácticos y de repoblación forestal del Parque Nacional y otras áreas verdes urbanas.	5.4. Apoyo a INPARQUES como ente rector cuando así lo solicite.	YF, JLE y EQ	100
	5.5. Apoyo a las distintas dependencias de la Unimet cuando así lo soliciten.	YF, EQ y JLE	100
	5.6. Dirección de la Asociación Venezolana para el Agua durante el período y de la Asociación Sudamericana para el Agua hasta (octubre – diciembre 2016)	YF	100

^(*) Durante el período 1617 no se convocó a la Sub comisión de RSU.

^(**) Durante el período 1617 no se realizaron reuniones formales de Secretaría, sin embargo se asistió a todas las reuniones convocadas por la Secretario General.

Objetivo 6. Responsabilidad Social Universitaria			
Objetivos del Proyecto Ávila	Metas y/o Actividades Propuestas	Responsable	% de cumplimiento
 Promover el reciclaje de residuos sólidos y la producción de abono orgánico. Promover la gestión integrada del agua con 	6.1. Producción de al menos 1200 kilos de abono orgánico para contribuir a la disminución de la generación de desechos de restos vegetales del campus con el reciclaje de materia orgánica.	EQ y JLE + estudiantes	100
criterios de ecoeficiencia.Mantener el cortafuego verde adyacente a la Unimet.	6.2. Mantenimiento del dique toma para garantizar el suministro de agua a las instalaciones del vivero	EQ y JLE	100

Objetivo 7. Otros Objetivos: Visibilidad			
Objetivos del Proyecto Ávila	Metas y/o Actividades Propuestas	Responsable	% de cumplimiento
Divulgar los alcances del Proyecto a través de los medios de comunicación social y las distintas instancias especializadas.	7.1. Divulgación de las Actividades del Proyecto Ávila en el boletín Interno del Buenas Notas.	YF + Comunicaciones Integradas	60
	7.2. Divulgación de las actividades del Proyecto Ávila en al menos 3 intervenciones en los medios de comunicación social.	YF	100
	7.3. Divulgación de las actividades del Proyecto Ávila a través de las redes sociales.	YF	100
	7.4. Divulgación de las actividades del Proyecto Ávila a través de su blog, actualizando la información cuando corresponda.	YF	60
	7.5. Divulgación de las actividades del Proyecto Ávila a través de la cartelera correspondiente.	YF	60
	7.6. Elaboración de arreglo de semilla para los graduandos (3 graduaciones en el período octubre 15 – septiembre 16).	YF y estudiantes del SC	100

Anexo 4. – Plan de trabajo: 2017 -2018

Plan de Trabajo De la Dirección de Proyecto Ávila

PRESENTACIÓN

Seguidamente se resumen los principales productos y metas de la Dirección de Proyecto Ávila, adscrita a la Secretaría General, para el período 2017-2018.

El mismo comprende la participación y aporte del personal directivo, técnico y viverista adscritos a la dirección, y refleja la contribución de esta instancia al logro de los objetivos estratégicos de la universidad sin dejar de lado los objetivos propios de la creación y/o funcionamiento del Proyecto Ávila.

EQUIPO DE TRABAJO

- Mirian Rodríguez, Secretaría General / (MR)
- Yazenia Frontado, Asistente Técnico / (YF)
- José Luis Estrada, Viverista / (JLE)
- Eder Quevedo, Viverista / (EQ)

EJES ESTRATÉGICOS DEL PLAN 2017-2018

- 7. Fortalecimiento como Universidad con un modelo educativo de vanguardia
- 8. Universidad con actividad académica reconocida
- 9. Universidad emprendedora
- 10. Equilibrio financiero y aseguramiento de la viabilidad
- 11. Funcionalidad del gobierno universitario
- 12. Responsabilidad Social Universitaria

Seguidamente se desarrollan las metas específicas a ser logradas por la Dirección de Proyecto Ávila, definidas por todo el equipo, donde se agrega una columna con el % de cumplimiento en función del informe presentado:

Objetivo 1. Fortalecimiento como Universidad con un modelo educativo de vanguardia		
Objetivos del Proyecto Ávila	Metas y/o Actividades Propuestas	Responsable
Promover la formación ambiental en temas y áreas estratégicas para la gestión del Parque	Capacitación/Actualización del personal Viverista mediante su asistencia al menos a 1 curso o taller cada uno.	JLE y EQ
Nacional y la responsabilidad ambiental en general.	1.7. Capacitación/Actualización del personal Técnico mediante su asistencia al menos a 1 cursos o talleres.	YF
 Sensibilizar a la comunidad universitaria y sus zonas de influencia, mediante la realización de foros, talleres y seminarios especializados. 	1.8. Intercambio de información acerca del manejo de las especies reproducidas en las instalaciones del vivero, así como preparación de composteros y otros temas asociados al manejo y conservación del Parque Nacional con INPARQUES y al menos 2 instituciones y/u organizaciones externas a la UNIMET.	Viveristas
 Mantener y manejar un vivero creado con fines didácticos y de repoblación forestal del Parque Nacional y otras áreas verdes urbanas. 	Mantenimiento de las instalaciones del vivero de reproducción forestal y el orquideario, para un mejor cumplimiento de sus funciones didácticas	EQ, JLE y YF + apoyo de la Gerencia de Compras y estudiantes

Objetivo 2. Universidad con Actividad académica Reconocida		
Objetivos del Proyecto Ávila	Metas y/o Actividades Propuestas	Responsable
Promover la formación ambiental en temas y áreas estratégicas para la gestión del Parque Nacional y la responsabilidad ambiental en general.	2.1. Acompañamiento de al menos 50 estudiantes de Servicio comunitario tanto unimetanos como de otras universidades, así como estudiantes de labor social, para lo cual se llevará un registro de asistencia y actividades realizadas durante su permanencia en las instalaciones.	YF, EQ y JLE
Sensibilizar a la comunidad universitaria y a sus zonas de influencia, mediante la realización de foros, talleres y seminarios especializados.	2.2. Presentación de al menos 1 trabajo o ponencia en eventos nacionales por parte del personal técnico.	YF
	2.3. Coordinación de al memos 3 talleres, eventos y/o foros nacionales dentro del campus.	YF
	2.4. Promoción de al menos 4 visitas educativas a las instalaciones del vivero.	YF, JLE y EQ
	2.5. Dictado de al menos 1 charlas educativas fuera de la Unimet.	YF, JLE y EQ

Objetivo 3. Universidad Emprendedora		
Objetivos del Proyecto Ávila	Metas y/o Actividades Propuestas	Responsable
 Asegurar la sustentabilidad financiera. Promover la formación ambiental en temas y áreas estratégicas para la gestión del Parque Nacional y la 	3.2. Asesoramiento técnico especializado al menos a 1 Alcaldía del Área Metropolitana de Caracas en manejo de viveros.	EQ y JLE
 responsabilidad ambiental en general. Sensibilizar a la comunidad universitaria y a sus zonas de influencia, mediante la realización de foros, talleres y seminarios especializados. 	3.3. Desarrollo de nuevas técnicas de cultivo para lograr una producción sustentable de productos agrícolas dentro de la Unimet	JLE, EQ, YF y estudiantes de SC.

Objetivo 4. Equilibrio financiero y aseguramiento de la viabilidad		
Objetivos del Proyecto Ávila	Metas y/o Actividades Propuestas	Responsable
Mantener y manejar un vivero creado con fines didácticos y	4.2. Monitoreo de indicadores.	YF
de repoblación forestal del Parque Nacional y otras áreas verdes urbanas.	4.3. Producción de al menos 3.000 plantas para el período 2017 – 2108.	JLE y EQ
 Promover el reciclaje de residuos sólidos y la producción de abono orgánico. 	4.4. Realización de al menos 2 jornadas de recolección de semillas.	YF, EQ y JLE
	4.5. Mantenimiento e incremento del banco de semillas para lograr al menos 20 especies.	YF, JLE y EQ
Asegurar la sustentabilidad financiera.	4.6. Actualización al menos 6 veces al año (bimestral) del inventario de plantas del vivero.	YF, EQ y JLE
	4.7. Plantación de al menos 1.000 árboles al año que dándole prioridad a los que superan el metro de altura para mantener un stock de árboles jóvenes (menos de 1 metro y medio).	YF, EQ y JLE
	4.8. Aumento del inventario de orquídeas en al menos 5 plantas adicionales.	YF, EQ y JLE

Objetivo 5. Funcionalidad del Gobierno Universitario		
Objetivos del Proyecto Ávila	Metas y/o Actividades Propuestas	Responsable
Promover la formación ambiental en temas y áreas	5.1. Realizar 1 Comité Operativo mensual con el equipo para definir estrategias y evaluar los avances.	YF, EQ y JLE
estratégicas para la gestión del Parque Nacional y la	5.2. Asistencia a los Comité Ambientales de RSU	YF
responsabilidad ambiental en general.	5.3. Asistencia a las reuniones de Secretaría	YF
 Mantener el cortafuego verde adyacente a la Unimet. Mantener y manejar un vivero creado con fines didácticos y de repoblación forestal del Parque Nacional y otras áreas verdes urbanas. 	5.4. Asistencia a los Comité de Seguridad y Salud Laboral	YF
	5.5. Apoyo a INPARQUES como ente rector cuando así lo solicite.	YF, JLE y EQ
	5.6. Apoyo a las distintas dependencias de la Unimet cuando así lo soliciten y se disponga de tiempo dentro de la planificación del equipo.	YF, EQ y JLE
	5.7. Secretaría de la Asociación Venezolana para el Agua (AVEAGUA) hasta diciembre de 2018.	YF

Objetivo 6. Responsabilidad Social Universitaria		
Objetivos del Proyecto Ávila	Metas y/o Actividades Propuestas	Responsable
Promover el reciclaje de residuos sólidos y la producción de abono orgánico.	6.1. Producción de al menos 1200 kilos de abono orgánico para contribuir a la disminución de la generación de desechos de restos vegetales del campus con el reciclaje de materia orgánica.	EQ y JLE + estudiantes
Promover la gestión integrada del agua con criterios de ecoeficiencia.	6.2. Mantenimiento del dique toma para garantizar el suministro de agua a las instalaciones del vivero	EQ y JLE
Mantener el cortafuego verde adyacente a la Unimet.	6.3. Integración de indicadores para completación del Ranking GreenMetric.	YF

Objetivo 7. Otros Objetivos: Visibilidad		
Objetivos del Proyecto Ávila	Metas y/o Actividades Propuestas	Responsable
Divulgar los alcances del Proyecto a través de los medios de comunicación social y las distintas instancias especializadas.	7.1. Divulgación de las Actividades del Proyecto Ávila en el boletín Interno del Buenas Notas o Samán Unimet.	YF + Comunicaciones Integradas
	7.2. Divulgación de las actividades del Proyecto Ávila en al menos 1 intervención en los medios de comunicación social.	YF
	7.3. Divulgación de las actividades del Proyecto Ávila a través de las redes sociales.	YF
	7.4. Divulgación de las actividades del Proyecto Ávila a través de la cartelera correspondiente.	YF
	7.5. Elaboración de arreglo de semilla para los graduandos (3 graduaciones en el período octubre 17 – septiembre 18).	YF y estudiantes del SC