

*Consejo Académico: Reunión N° 349  
13 de octubre de 2005*

### **3.17. NORMATIVA DE CARACTERIZACIÓN DE COMPONENTES EDUCATIVOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO**

- Artículo 1.** Las presentes normas contienen los criterios aplicables a la caracterización de componentes educativos integrantes de los planes de estudio profesionales y de postgrado. Comprende las pautas referidas a codificación, prelación y asignación de créditos.
- Artículo 2.** El código estará constituido por dos dígitos representativos de una de las áreas de ubicación de un componente educativo según sus objetivos de aprendizaje, seguidos de dos dígitos indicativos del Departamento de adscripción del componente educativo y de dos dígitos adicionales distintivos.
- Artículo 3.** Los componentes educativos tienen asignadas prelación cuando así sean requeridas. Las prelación son las exigencias de aprobación previa de componentes educativos o del cumplimiento previo de aprobación de determinado número de créditos como requisitos de inscripción.
- Artículo 4.** En los componentes educativos bajo la modalidad presencial, el crédito es el número entero más próximo al que resulta de obtener la tercera parte del valor alcanzado de dividir entre el número de semanas del período regular, la suma total de horas dedicadas a actividades educativas, a trabajos experimentales de laboratorio y al estudio. Las actividades de estudio corresponden a la suma de las horas semanales de actividades presenciales de aula y la mitad de las horas semanales de trabajos experimentales.
- Artículo 5.** En los componentes educativos a distancia con apoyo tecnológico, el crédito es el número entero más próximo al que resulta de obtener la cuarta parte del valor alcanzado de dividir entre el número de semanas del período regular, la suma total de horas dedicadas a encuentros presenciales, las programadas para foros de discusión, para interacción estudiante-estudiante y las de consultas con el profesor. Las actividades de estudio corresponden a la suma de las horas de encuentros y de foros más la mitad de la suma de las horas de interacción estudiante-estudiante y de consultas con el profesor.